

## INSTRUMEN TELAHAH BUTIR SOAL

### A. PENDAHULUAN

Pengembangan butir soal merupakan salah satu langkah penting dalam menyiapkan instrumen penilaian. Butir soal yang baik harus memenuhi kaidah **materi/substansi**, **konstruksi**, dan kaidah **bahasa**. Di samping itu untuk mengetahui tahapan berpikir peserta didik yang diukur dalam penilaian, perlu diidentifikasi **dimensi kognitif** setiap butir soal yang diujikan. Sebelum digunakan untuk ujian perlu dilakukan validasi/analisis kualitatif/telaah terhadap butir soal yang dikembangkan.

### B. FORMAT INSTRUMEN

Untuk melakukan telaah butir soal perlu disiapkan Instrumen telaah butir soal. Berikut ini format instrumen telaah butir soal pilihan ganda.

#### INSTRUMEN TELAHAH SOAL PILIHAN GANDA

Mata Pelajaran : .....

Penulis Soal: .....

Jumlah Butir Soal : .....

Penelaah : .....

No	Aspek	Skor & Kriteria	Skor untuk soal nomor			
			1	2	3	dst
<b>MATERI</b>						
1	Soal sesuai dengan indikator	1: soal sesuai dengan indikator 0: soal tidak sesuai dengan indikator				
2	Tidak bersifat SARAPPPK (Suku/Agama/Ras/Antar golongan/Porno-grafi/Politik/Propaganda/Kekerasan)	1 : tidak bersifat SARAPPPK 0 : bersifat SARAPPPK				
3	Pilihan jawaban homogen dan logis	2 : pilihan jawaban homogen <b>dan</b> logis 1 : pilihan jawaban homogen <b>atau</b> logis 0 : pilihan jawaban tidak homogen dan tidak logis				
4	Hanya ada satu kunci jawaban	1 : hanya ada satu kunci jawaban 0 : tidak ada kunci jawaban atau kunci jawaban lebih dari satu				
<b>KONSTRUKSI</b>						
5	Pokok soal jelas dan tegas	2 : pokok soal jelas <b>dan</b> tegas 1 : pokok soal jelas <b>atau</b> tegas 0 : pokok soal tidak jelas dan tidak tegas				
6	Pokok soal merupakan pernyataan yang diperlukan	1 : pokok soal merupakan pernyataan yang diperlukan 0 : pokok soal bukan merupakan pernyataan yang diperlukan				

No	Aspek	Skor & Kriteria	Skor untuk soal nomor			
			1	2	3	dst
7	Pilihan jawaban merupakan pernyataan yang diperlukan	1 : pilihan jawaban merupakan pernyataan yang diperlukan				
		0 : pilihan jawaban bukan merupakan pernyataan yang diperlukan				
8	Pokok soal tidak memberi petunjuk ke arah jawaban yang benar	1 : pokok soal tidak memberi petunjuk ke arah jawaban yang benar				
		0 : pokok soal memberi petunjuk ke arah jawaban yang benar				
9	Pokok soal tidak mengandung pernyataan yang bersifat negatif ganda	1 : pokok soal tidak mengandung pernyataan yang bersifat negatif ganda				
		0 : pokok soal mengandung pernyataan yang bersifat negatif ganda				
10	Panjang rumusan pilihan jawaban relatif sama	1 : panjang rumusan pilihan jawaban relatif sama				
		0 : salah satu rumusan jawaban ada yang panjang				
11	Pilihan jawaban tidak mengandung pernyataan, "Semua pilihan jawaban di atas salah", atau "Semua pilihan jawaban di atas benar".	1 : Pilihan jawaban tidak mengandung pernyataan, "Semua pilihan jawaban di atas salah", atau "Semua pilihan jawaban di atas benar".				
		0 : Pilihan jawaban mengandung pernyataan, "Semua pilihan jawaban di atas salah", atau "Semua pilihan jawaban di atas benar".				
12	Pilihan jawaban yang berbentuk angka atau waktu disusun menurut besar kecilnya nilai angka atau kronologisnya *)	9 : pilihan jawaban tidak berbentuk urutan angka atau urutan waktu				
		1 : pilihan jawaban yang berbentuk angka disusun berdasarkan urutan kecil ke besar atau sebaliknya dan pilihan jawaban waktu berdasarkan kronologisnya				
		0 : pilihan jawaban yang berbentuk angka tidak disusun berdasarkan urutan kecil ke besar atau sebaliknya dan pilihan jawaban waktu tidak berdasarkan kronologisnya				
13	Gambar, grafik, diagram, tabel, dan sejenisnya yang terdapat pada soal jelas dan berfungsi *)	9 : tidak terdapat Gambar, grafik, tabel, diagram, dan sejenisnya (stimulus)				
		2 : stimulus soal jelas dan berfungsi				
		1 : stimulus soal jelas atau berfungsi				
14	Butir soal tidak bergantung pada jawaban soal lain	1 : butir soal tidak bergantung pada jawaban soal lain				
		0 : butir soal bergantung pada jawaban soal lain				

No	Aspek	Skor & Kriteria	Skor untuk soal nomor			
			1	2	3	dst
<b>BAHASA</b>						
15	Soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	1 : soal menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia				
		0 : soal menggunakan bahasa yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia				
16	Soal tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat	1 : soal tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat				
		0 : soal menggunakan bahasa yang berlaku setempat				
17	Soal menggunakan kalimat yang komunikatif	1 : soal menggunakan kalimat yang komunikatif				
		0 : soal menggunakan kalimat yang tidak komunikatif				
18	Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian	1 : pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian				
		0 : pilihan jawaban mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian				
<b>JUMLAH SKOR HASIL TELAHAH</b>						
	Nilai 18 aspek					
	Nilai 17 aspek (tanpa aspek nomor 12 <b>atau</b> 13)					
	Nilai 16 aspek (tanpa aspek nomor 12 <b>dan</b> 13)					
<b>REKOMENDASI HASIL TELAHAH BUTIR SOAL</b>						
	Diterima tanpa perbaikan					<b>1</b>
	Diperbaiki					
	Ditolak/tidak digunakan					
<b>DIMENSI KOGNITIF **)</b>						
1	Pengetahuan dan Pemahaman	Menghafal				
		Memahami				
2	Penerapan	Menerapkan				
3	Penalaran	Menganalisis				
		Mengevaluasi				
		Mengkreasi				

### C. PETUNJUK PENGISIAN INSTRUMEN (MANUAL)

1. Isilah identitas mata pelajaran, jumlah butir soal, nama penulis soal, dan nama pembahas.
2. Pahami dengan cermat aspek yang ditelaah dan kriteria penskorannya.
3. Isikan skor setiap aspek sesuai kriteria pada setiap nomor butir soal yang ditelaah.

Skor maksimum setiap aspek ada yang 1 dan ada yang 2. Skor maksimum seluruh aspek = 21. Jika aspek nomor 1 dan/atau aspek nomor 2 mendapat skor 0 (soal tidak sesuai dengan indikator atau soal mengandung SARAPPPK), maka penelaahan tidak perlu dilakukan pada aspek-aspek selanjutnya, dan soal **DITOLAK**.

4. Untuk aspek nomor 12 dan 13 jika pada soal tidak terdapat gambar dan/atau angka dipilih 9.
5. Isikan jumlah skor hasil telaah pada setiap nomor butir soal.
6. Nilai 18 aspek jika pemberian skor lengkap meliputi aspek 1 s.d 18.
7. Nilai 17 aspek jika aspek nomor 12 **atau** nomor 13 tidak ada (skor 9)
8. Nilai 16 aspek jika aspek nomor 12 **dan** nomor 13 tidak ada (skor 9)
9. Perhitungan nilai hasil telaah menggunakan bilangan bulat 0 - 100
  - a. Nilai 18 aspek =  $(\text{jumlah skor} \times 100) / 21$
  - b. Nilai 17 aspek (tanpa nomor 12) =  $(\text{jumlah skor} \times 100) / 20$
  - c. Nilai 16 aspek (tanpa nomor 13) =  $(\text{jumlah skor} \times 100) / 19$
  - d. Nilai 14 aspek (tanpa nomor 12 dan nomor 13) =  $(\text{jumlah skor} \times 100) / 18$

10. Rekomendasi hasil telaah butir soal

Rekomendasi hasil telaah dibedakan menjadi tiga kategori yaitu:

- a. Soal **DITERIMA** tanpa perbaikan
- b. Soal **DIPERBAIKI**
- c. Soal **DITOLAK/TIDAK DIGUNAKAN**

11. Kriteria hasil telaah

- a. Soal **DITERIMA tanpa perbaikan**, jika **jumlah skor =100**.
- b. Soal **DIPERBAIKI**, jika **aspek nomor 1 dan aspek nomor 2 masing-masing mendapat skor 1 dan jumlah skor = 70 – 99**. Perbaikan dilakukan **pada aspek-aspek yang belum mencapai skor maksimum**.
- c. Soal **DITOLAK/TIDAK DIGUNAKAN**, jika **aspek nomor 1 dan/atau aspek nomor 2 mendapat skor 0** (soal tidak sesuai dengan indikator dan/atau soal tidak bersifat SARAPPPK),  
**atau**  
Aspek nomor 1 dan aspek nomor 2 masing-masing mendapat skor 1 dan **jumlah skor < 70**

**D. REKOMENDASI HASIL TELAHAH BUTIR SOAL**

Isikan angka 1 pada setiap nomor butir soal untuk soal yang **DITERIMA, DIPERBAIKI**, atau **DITOLAK** sesuai kriteria hasil telaah butir soal. Kemudian jumlahkan masing-masing kategori hasil rekomendasi pada kolom **1**

Untuk Aplikasi, Rekomendasi hasil telaah butir soal akan otomatis terisi.

**E. DIMENSI KOGNITIF**

Isikan angka 1 pada setiap nomor butir soal sesuai dimensi kognitifnya (menghafal, memahami, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi, atau mengkreasi), kemudian isikan jumlahnya pada kolom **2**

**F. REKAPITULASI HASIL TELAHAH BUTIR SOAL**

1. Dibuat rekapitulasi hasil telaah butir soal sebagai berikut!

**REKAPITULASI HASIL TELAHAH BUTIR SOAL**

Mata Pelajaran : .....

Penulis Soal: .....

Jumlah Butir Soal : .....

Penelaah : .....

**A. REKOMENDASI**

NO	REKOMENDASI	JUML	%
1	Diterima		
2	Diperbaiki		
3	Ditolak		

**B. DIMENSI KOGNITIF**

NO	DIMENSI	JUML	%
1	Menghafal		
2	Memahami		
3	Menerapkan		
4	Menganalisis		
5	Mengevaluasi		
6	Mengkreasi		

2. Dilampirkan kartu soal atau naskah soal yang ditelaah dan instrumen telaah butir soal yang telah diisi.