

1. Identitas

- a. Nama Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Kelas X Wajib
- b. Semester : Ganjil (1)
- c. Kompetensi Dasar :

3.3 Mengidentifikasi (permasalahan, argumentasi, pengetahuan, dan rekomendasi) teks eksposisi yang didengar dan dibaca (C4: menganalisis)

d. IPK

- 3.3.1 Mengidentifikasi tesis, argumen, dan rekomendasi dalam teks eksposisi (C4: menganalisis)
- 3.3.2 Membedakan fakta dan opini dalam teks eksposisi (C4: menganalisis)

e. Materi Pokok : Eksposisi

f. Alokasi waktu : 4x45 menit (180 menit)

Tujuan Pembelajaran:

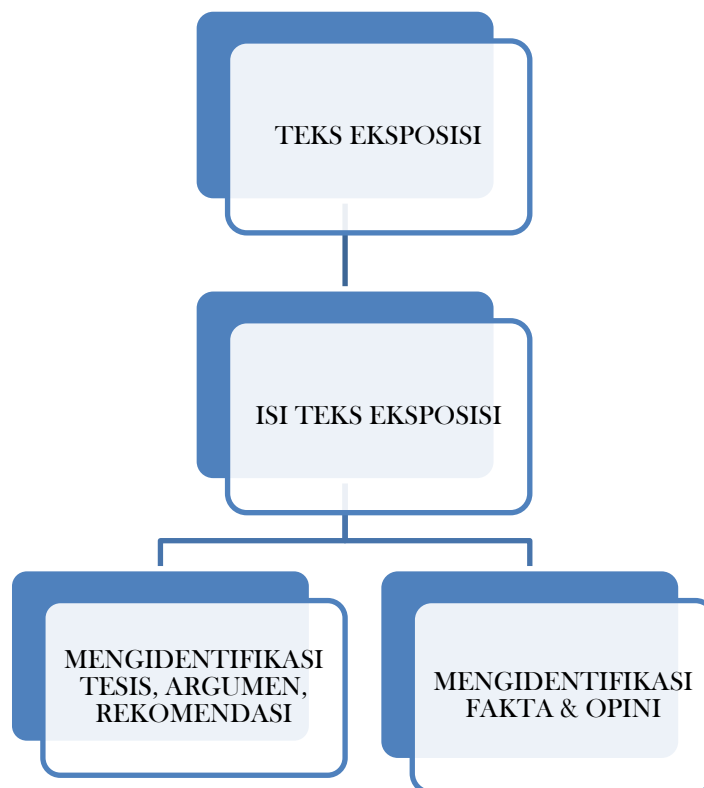
Melalui kegiatan diskusi, Tanya jawab, analisis, penugasan, dan presentasi peserta didik dapat mengidentifikasi tesis, argumen, dan rekomendasi dalam teks eksposisi, membedakan fakta dan opini dalam teks eksposisi, melengkapi tesis dengan argumen, menyampaikan kembali isi teks eksposisi dengan bahasa yang berbeda, sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya melalui belajar Bahasa Indonesia, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggung jawab, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kreativitas (4C), berliterasi, dan berkarakter

MATERI PEMBELAJARAN

Agar konsep dan teori yang akan Anda pelajari pada UKB ini dapat Anda kuasai dengan baik, maka terlebih dahulu bacalah Buku Teks Pelajaran (BTP) berikut:

- 1) Kemendikbud. 2015. *Bahasa Indonesia untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hlm 51 – 67
 - Teks 1: Bahaya Narkoba bagi Generasi Muda, hlm. 54 – 55
 - Teks 2: Pembangunan dan Bencana Lingkungan, hlm 56 – 57
 - Teks 3: Upaya Melestarikan Lingkungan Hidup, hlm 59 – 61
- 2) KKBI V dan PUEBI
- 3) <https://belajar.kemdikbud.go.id/SumberBelajar> dan buku lain yang sekiranya Anda temukan berkaitan dengan materi isi teks eksposisi, untuk keperluan ini Anda boleh mencarinya di internet.

PETA KONSEP



Kegiatan Pembelajaran

A. Pendahuluan

Sebelum mulai pembelajaran siswa dihadapkan pada permasalahan –permasalahan teks eksposisi (teks terkini)

Baca teks eksposisi tentang “Pikiran memengaruhi fisik “

Sumber “Buku Bahasa dan Sastra Indonesia kelas x” penerbit BAILMU, karangan Endah Tri Pryatni –Titik Harsiati .hal 33.

Untuk menguji pemahaman siswa ,siswa diminta menjawab beberapa pertanyaan . antara lain:

1. Masalah yang dibahas dalam teks tersebut
2. Bagaimana pendapat pembicara dalam teks tersebut
3. Bagaimana cara pembicara memperkuat pendapatnya
4. Argumen apa yang digunakan pembicara untuk menguatkan

Pendapat

Setelah menjawab pertanyaan silahkan dilanjutkan kegiatan berikut

B. Kegiatan Inti

- a) **Baca dan pahami** materi pada buku :
 - Kemendikbud. 2015. *Bahasa Indonesia untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
 - <https://belajar.kemdikbud.go.id/SumberBelajar> dan buku lain yang sekiranya Anda temukan berkaitan dengan materi isi teks eksposisi, untuk keperluan ini Anda boleh mencarinya di internet.
- b) **Kerjakan UKB** ini di buku kerja atau langsung mengisikan pada bagian yang telah disediakan. Anda bias bekerja sendiri, namun akan lebih baik apabila bekerja sama dengan teman lain sekaligus berlatih untuk berkolaborasi dan berkomunikasi dengan baik.

- c) Anda dapat **belajar bertahap dan berlanjut** melalui kegiatan **ayo berlatih**, apabila Anda yakin sudah paham dan mampu menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam kegiatan belajar 1, 2, dan 3 Anda boleh sendiri atau mengajak teman lain yang sudah siap untuk **mengikuti tes formatif agar Anda dapat belajar ke UKB berikutnya**.

2) Kegiatan Belajar

Ayo.....ikuti kegiatan belajar berikut dengan penuh **kesabaran dan konsentrasi!!!**

Kegiatan Pembelajaran 1

Bacalah uraian singkat materi berikut dengan **penuh konsentrasi!**

Definisi

Eksposisi merupakan genre teks berisi gagasan yang bertujuan agar orang lain memahami pendapatnya yang disampaikan. Gagasan tersebut disampaikan oleh penulis atau pembicara berdasarkan sudut pandang tertentu. Untuk menguatkan gagasan yang disampaikan, penulis atau pembicara harus menyertakan alasan-alasan logis.

Dalam menyampaikan argumen, pembicara atau penulis dapat menggunakan fakta dan alasan-alasan yang logis. Fakta-fakta disajikan dalam kalimat fakta, sedangkan alasan yang logis disajikan dalam kalimat opini.



Coba Anda perhatikan contoh kalimat-kalimat berikut ini.

- Kalimat fakta: Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia hingga tanggal 13 Mei 2013 mencatat ada 158.812 narapidana dan tahanan di Indonesia, yang 51.899 orang di antaranya terkait kasus narkoba.
- Kalimat opini: Sebagai generasi muda, calon penerus perjuangan bangsa, sudah seharusnya kita menyiapkan diri menjadi generasi yang berkualitas.

Ayo berlatih!

Setelah Anda memahami uraian singkat materi di atas, coba diskusikan dengan teman Anda terkait mengidentifikasi tesis, argumen, dan rekomendasi dalam teks eksposisi dan membedakan kalimat fakta dan opini.

Bacalah teks *Pembangunan dan Bencana Lingkungan* (BTP Bahasa Indonesia Kelas X halaman 56 – 57). Kemudian isilah tabel berikut!

Kerjakan di buku tugas Anda.

Pendapat yang disampaikan	
Argumen yang disampaikan	
Rekomendasi	
Tanggapan Anda terhadap rekomendasi	
Kalimat Fakta	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.
Kalimat Opini	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.

Setelah selesai melakukan analisis, presentasikan hasil diskusi Anda secara klasikal agar teman-teman Anda dapat memberikan masukan.

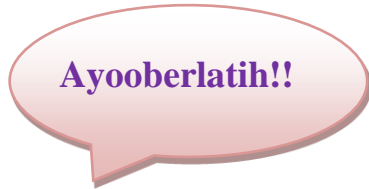
Apabila Anda telah mampu menyelesaikan kegiatan belajar di atas, maka Anda bias melanjutkan pada kegiatan belajar 2 berikut. Apabila belum paham, mintalah pada teman atau guru Anda untuk membimbing kembali terkait mengidentifikasi isi teks eksposisi.

Kegiatan Pembelajaran 2

Ayo...sekarang **perhatikan lagi** uraian singkat materi berikut ini dengan baik !

Eksposisi dikembangkan berdasarkan gagasan pokok yang dinyatakan dalam tesis atau pernyataan pendapat. Untuk menguatkan pendapat tersebut digunakan argumen-argumen.

Tesis yang merupakan gagasan pokok tersebut dikembangkan menjadi sebuah paragraf utuh dengan menambahkan gagasan-gagasan penjelas berupa argumen.



Perhatikan contoh gagasan pokok dan gagasan penjelas pada paragraf satu teks *Upaya Melestarikan Lingkungan Hidup* (BTP Bahasa Indonesia Kelas X halaman 59 – 61). Setelah itu, Anda lanjutkan secara berkelompok untuk menemukan gagasan pokok dan gagasan penjelas tiap paragraf dalam teks tersebut dengan mengisi tabel berikut ini. Setelah selesai, jangan lupa untuk mempresentasikan hasil diskusi agar teman-teman Anda bisa memberikan tanggapan.

Paragraf ke-	Gagasan Pokok	Gagasan Penjelas
1.	Permasalahan seputar lingkungan hidup selalu terdengar mengemuka. tepat lagi?	Kejadian demi kejadian yang dialami di dalam negeri telah memberi dampak yang sangat besar. Tidak sedikit kerugian yang dialami, termasuk nyawa manusia juga. Namun, hal yang perlu dipertanyakan, apakah pengalaman tersebut sudah cukup menyadarkan manusia untuk melihat kesalahan dalam dirinya? Ataukah manusia justru merasa lebih nyaman dengan sikap menghindar dan menyelamatkan diri dengan tidak memberikan solusi yang lebih baik dan lebih
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

7.		

Setelah Anda sudah mampu memahami kegiatan belajar 2, silahkan dilanjutkan ke kegiatan belajar berikut yaitu kegiatan belajar 3. Apabila belum paham, mintalah pada teman atau guru Anda untuk membimbing kembali terkait materi pada kegiatan belajar tersebut.