

UNIT KEGIATAN BELAJAR (UKB JEP-02-05)

1. Identitas

- a. Nama Mata Pelajaran : BAHASA JEPANG PEMINATAN
- b. Semester : Genap
- c. Kompetensi Dasar : 3.5 dan 4.5

3.5 menganalisis ungkapan yang menyatakan kemampuan (*dekirukoto*) pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis, dengan memperhatikan

fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya

4.5 menganalisis ungkapan yang menyatakan kemampuan (*dekirukoto*) pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis, dengan memperhatikan

Konteks penggunaannya

d. Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 3.5.1. Mengidentifikasi teks yang berkaitan dengan kegemaran dan kemampuan.
- 3.5.2. Memahami kosakata tentang kemampuan/kemahiran dan mengelompokkannya
- 3.5.3. Melakukan dan menerapkan membaca huruf hiragana tentang kemahiran
- 3.5.4. Menyusun kalimat dan wacana sederhana tentang kegemaran dan kemampuan
- 4.5.1. Mengidentifikasi kata, frase dan kalimat.
- 4.5.2. Memahami pernyataan mengenai kegemaran dan kemampuan
- 4.5.3. Mendemonstrasikan percakapan kegemaran/kemampuan
- 4.5.4. Membuat percakapan kegemaran/kemampuan

- e. Materi Pokok : できる こと (DEKIRU KOTO)
- f. Alokasi Waktu : 3 x 45
- g. menit : 135 menit

h. Tujuan Pembelajaran:

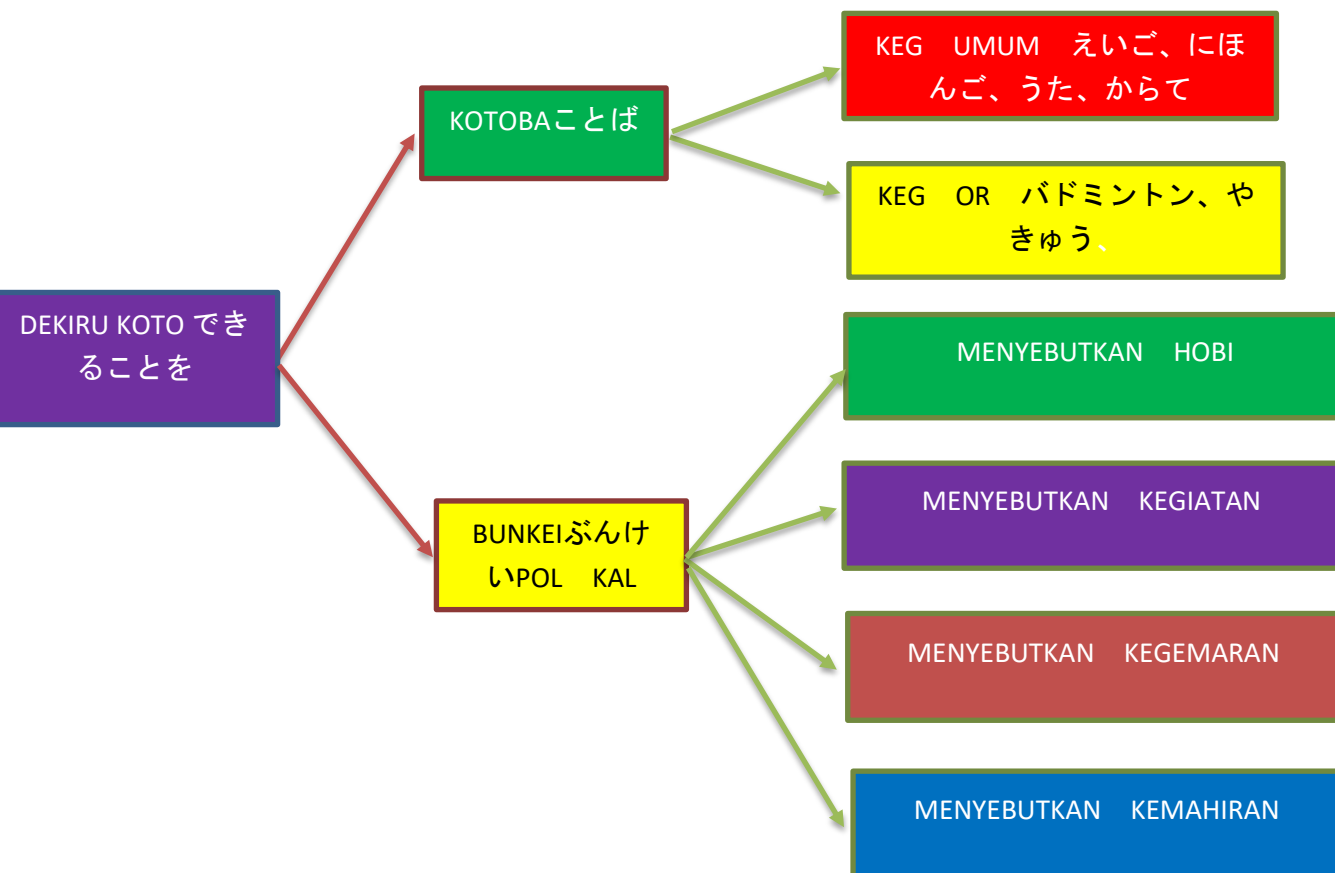
Melalui diskusi, tanya jawab, penugasan, presentasi dan analisis, kalian dituntut dapat menganalisis ungkapan yang menyatakan kemampuan DEKIRUKOTO pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga kalian dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggung jawab, serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C)**.

Materi Pembelajaran

Literasi

- Lihat dan baca pada Buku Teks Pelajaran (BTP) Bahasa Jepang Nihongo 2 hal 28 dan Sakura 3 the Japan Foundation dan Dit. Pembinaan SMA, Ditjen Manajemen Dikdasmen Depdiknas Jakarta dan Buku Quadra K-13 jilid 3

2. Peta Konsep



3. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

Setiap siswa pembelajar bahasa Jepang tentu ingin bisa mengungkapkan kemampuan/kemahiran berkomunikasi dalam bahasa Jepang dengan baik dan lancar. Segala topic bisa dikembangkan mulai dari yang ringkas dan sederhana sampai dengan topic berat tentang kemahiran/kemampuan. Bila di semester 1 minasan bisa menceritakan tentang diri sendiri dengan lancar, maka di awal semester 2 ini kita akan mengembangkan materi DEKIRUKOTO. Bagaimana cara kita menceritakan tentang kemampuan diri sendiri dan kemampuan orang lain. Dengan begitu topic DEKIRUKOTO diharapkan menjadi salah satu pokok bahasan menarik yang dikuasai oleh siswa dalam pembelajaran bahasa Jepang. Misalkan saya biasa nyanyi, saya biasa karate, saya biasa berbahasa Jepang, saya biasa badminton, saya biasa bahasa mandarin dll.

Prasyarat

Sebelum memulai pembelajaran dengan menggunakan UKB ini, siswa harus sudah menguasai pola 。。。。は。。。です と は。。。が。。。serta pola baru できます。わかります。Berapa lama andabelajar menguasai kemahiran tersebut. Berapa kali andamelakukan kegiatan tersebut.

Petunjuk penggunaan UKB

Untuk dapat menyelesaikan persoalan tersebut, silahkan kalian lanjutkan ke kegiatan belajar berikut dan ikuti petunjuk yang ada dalam UKB ini.

b. Kegiatan Inti

1) Petunjuk Umum UKB

Literasi

Baca dan pahami Lihat dan baca pada Buku Teks Pelajaran Bahasa Jepang Nihongo 2 hal 28 dan Sakura 3 the Japan Foundation dan Dit. Pembinaan SMA, Ditjen Manajemen Dikdasmen Depdiknas Jakarta dan Buku Quadra K-13 jilid 3

- a) Setelah memahami isi materi dalam bacaan **berlatihlah untuk berfikir tingkat tinggi** melalui tugas-tugas yang terdapat pada UKB ini baik bekerja sendiri maupun bersama teman sebangkunya atau teman lainnya.
- b) **Kerjakan UKB** ini di buku kerja atau langsung mengisikan pada bagian yang telah disediakan.
- c) Kalian dapat **belajar bertahap dan berlanjut** melalui kegiatan **ayoberlatih**, apabila kalian yakin sudah paham dan mampu menyelesaikan permasalahan-

permasalahan dalam kegiatan belajar 1, 2, dan 3 kalian boleh sendiri atau mengajak teman lain yang sudah siap untuk mengikuti tes formatif agar kalian dapat belajar ke UKB berikutnya.

2) Kegiatan Belajar

Ayo.....ikuti kegiatan belajar berikut dengan penuh kesabarandan konsentrasi!!!

Kegiatan Belajar 1

Bacalah uraian singkat materi dan contoh berikut dengan penuh konsentrasi!

- Faktual:
 - インドネシアご、にほんご、ドイツご、アラビアご、ちゅうごくご、えいご、わかります、すこし、ぜんぜん。
- Konseptual:
 - KB (orang) は KB (bahasa) が わかります。Digunakan untuk menyatakan bahasa yang dimengerti.
 - アラビアご が わかりますか。
 - はい、わかります。
 - はい、すこし わかります。

いいえ、ぜんぜんわかりません

- Prosedural :

KB (orang) は KB (orang) が できます。

- Polakalimat KB (orang) は KB (hal) できます。。。
digunakan untuk menyatakan kemahiran. Kemahirannya dinyatakan dengan KB yang specific seperti バドミントン、ダンス、にほんご d l l
わたしは シラット が できます。
こんにちは。わたしの なまえ は たなか のりお です。こうこう いちねんせい です。からて が すき で、まいにち からて が できます。バドミントン が すこし わかります。やきゅう が ぜんぜん わかりません。

Jawablah Pertanyaan dibawah ini dan buatlah karangan pendek tentang kemampuan/kemahiran yang kamu miliki

- どうして のりお さんは からて が すき です か。
- のりお さんは まいにち からて が できますか。
- のりお さんは バドミントン が できますか。
- のりお さんは やきゅう が できます。
- のりお さんは いつ からて が しますか。
- あなた は どう ですか。

KegiatanBelaiar 2

DEKIRUKOTO できること

Literasi

adalahkalimatungkapanuntukmenyatakankemampuandirisendiri maupun orang lain.

Setelah kalian belajar di UKB 1 sekarang di UKB 2

Untukmenyatakankemahiranseseorangdigunakanpola[どんな KB(hal) が できますか。 KB disinimerupakan kelompok seperti スポつ (olah raga), がいこくご (bahasaasing) dan ダンス (tari), jikamempunyaikemahirankhusus, dapat menggunakan ungkapan なんにも できません。 Silahkan berlatih membuat kalimat yang menyatakan kemampuan/kemahiran.

この しつもん に こたえなさい。

Konseptual :

- たなか さんは どんな スポつ が できますか。
- リナさんは ドイツご が わかりますか。
- あなた は ちゅうごくご が わかりますか。

Faktual :

- わたし は アラビアご が すこし。。。。
- たけし さんは インドネシアご が ぜんぜん。。。

Jika sudah memahami lanjutkan pada kegiatan Ayo berlatih berikut ini...!!!!

A .Sebutkan kemampuan apa yang dimiliki dari gambar di bawah ini, alat musik dan kegiatan dengan huruf kana!

1



--	--

4.



--	--	--	--

2



--	--	--

5.



--	--	--

3



--	--	--	--

B. Perhatikantabelkemampuanberbahasa di bawahinidanjawablah

NAMA	にほんご	ちゅうごくご	えいご	アラビアご
Ratna	●●	●●●	●	●
Tina	●●	●	●●●	●
Rina	●	●	●●●	●
Farida	●●●	●●●	●●	●
Koko	●	●	●	●

Ket : ● = tidakterampil; ●● = sedikitterampil; ●●● = sangatterampil

Jawablahpertanyaanberikutsesuai dengantabel di atas.

1. ラトナさんと チナさんは 。。。。 が 。。。 できます。
2. リナさんは アラビアごが 。。。 できません。
3. ファリダさん は 。。。と。。。 できます。
4. ここさん は 。。。 ぜんぜんできません。
5. チナさんは 。。。 えいご が できます。

B. Buatlahkelompok 4 orang dengantemanmu. Buatlahkaiwa/ percakapantentangkemampuan/ kemahiran. Buatlahlaporantentangkemampuan yang kamumilikidantemankamudantampilkan di depan.

C. JSusunlah kata-kata di bawahinisehinggamenjadikalimat yang benar.

1. は /できません /ドイツご /わたし /あまり /が
2. ピアノ /が/は /できます /よく /アリさん
3. え /すこし /が /あのひと /できます /は
4. かんこく /ご/できません /はぜんぜん /が/わたし

c. Penutup

Bagaimana Kalian sekarang?

Karakter :

Setelah Kalian belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan belajar 1, dan 2, berikut diberikan Tabel untuk mengukur diri Kalian

Tabel Refleksi Diri Pemahaman Materi terhadap materi yang sudah Kalian pelajari. Jawablah **sejujurnya** terkait dengan penguasaan materi pada UKB ini di Tabel berikut.

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah Kalian telah dapat mengidentifikasi kosakata kemampuan/kemahiran berdasarkan kata penunjuknya?		
2.	Dapatkah Kalian menjelaskan kosakata kemampuan/kemahiran dalam bahasa asing?		
3.	Dapatkah Kalian menyusun kalimat secara tertulis berdasarkan karangan pendek?		
4.	Dapatkah Kalian membuat karangan sederhana tentang kemampuan/kemahiran sesuai dengan diri sendiri?		

Jika menjawab “TIDAK” pada salah satu pertanyaan di atas, maka pelajarilah kembali materi tersebut dalam Buku Teks Pelajaran (BTP) dan pelajari ulang kegiatan belajar 1, atau 2 yang sekiranya perlu Kalian ulang dengan bimbingan Guru atau teman sejawat. **Jangan putus asa untuk mengulang lagi!** Dan apabila Kalian menjawab “YA” pada semua pertanyaan, maka lanjutkan ke bagian berikut.

Dimana posisi kamu?

Ukurlah diri Kalian dalam menguasai materi Barang-barang dalam kelas dalam rentang 0 - 100, tuliskan ke dalam kotak yang tersedia.



Setelah Kalian menuliskan penguasaan miterhadap materi SPLTV, lanjutkan kegiatan berikut untuk mengevaluasi penguasaan Kalian!

Yuk Cek Penguasaan miterhadap Materi DEKIRU KOTO

Agar dapat dipastikan bahwa Kalian telah menguasai materi Barang-barang dalam kelas, maka kerjakan soal berikut secara mandiri di bukukerja Kalian masing-masing.

EVALUASI

I. ひらがな と かたかな で かきなさい。 Terjemahkan dalam bahasa Jepang! (4x10)

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. Eigo _____ | 6. Badminton _____ |
| 2. Nihongo _____ | 7. Yakyuu _____ |
| 3. chugokugo _____ | 8. karate _____ |
| 4. Arabiago _____ | 9. Basuketto _____ |
| 5. Indonesiago _____ | 10. Juudou _____ |

II. まるめ。 Isilah dengan partikel yang tepat! (3x10)

1. あなた () からて () できます か。
2. たなかさん () えいご () わかります か。
3. リナ : ブディさん () えいご () できますか。
ブディ : リナ_さん。。。わたし () えいご () できません。
4. あれ。

Ini adalah bagian akhir dari UKB materi Barang dalam kelas, mintalah tes formatif kepada Guru Kalian sebelum belajar ke UKB berikutnya. **(Tes formatif ada di RPP guru)**

がんばって ください!