

---

**UNIT KEGIATAN BELAJAR  
(UKB 2-6-1)**

**1. Identitas**

- a. Nama Mata Pelajaran : Ekonomi Peminatan X IPS
- b. Semester : Genap
- c. Kompetensi Dasar :

3.6. Mendeskripsikan bank sentral, sistem pembayaran, dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia.

4.6. Menyajikan peran bank sentral, sistem pembayaran, dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia.

- d. Indikator Pencapaian Kompetensi:

3.6.1. Menjelaskan pengertian bank secara umum.

3.6.2. Menjelaskan pengertian bank sentral

3.6.3. Menjelaskan fungsi, peran, tugas dan wewenang bank sentral

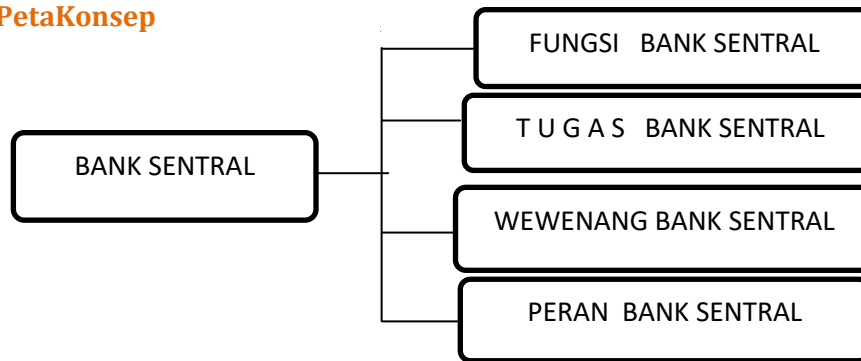
4.6.1. Membuat skema tentang peran, fungsi dan tugas Bank sentral di Indonesia

- e. Materi Pokok : Bank Sentral
- f. Alokasi Waktu : 3x45 menit (pertemuan ke 1)
- g. Tujuan Pembelajaran :

Melalui kajian literasi, diskusi, tanya jawab, penugasan, presentasi dan analisis, peserta didik dapat mendeskripsikan Bank sentral dari masalah kontekstual dan dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan permasalahan perbankan di Indonesia sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggung jawab, serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C)**.

- h. Materi Pembelajaran
    - o Lihat dan baca pada Buku Teks Pelajaran (BTP): **Alam S, 2016 Buku Siswa Ekonomi Peminatan IPS X. Jakarta: Erlangga** halaman **263-268**.
-

## 2. Peta Konsep



## 3. Kegiatan Pembelajaran

### a. Pendahuluan

Sebelum mempelajari materi Bank Sentral kalian dipersilahkan membaca dan memahami cerita di bawah ini :

*“Antrean masyarakat yang ingin menukarkan uang untuk keperluan lebaran semakin mengular, meski langit hari ini mendung dan gerimis, namun tidak menyurutkan minat masyarakat antre demi menukarkan uang receh keluaran terbaru yang dijatah maksimal Rp 3,7 juta per orang. Faisal mengungkapkan pecahan uang baru yang banyak diminati adalah Rp 10.000,-, Rp 5.000,- dan Rp 2.000,-. Hal ini diakui oleh salah satu teller BTN (Bank Tabungan Negara).*

*Hal ini dibenarkan oleh Direktur Eksekutif Departemen Pengelolaan Uang (DJPU) Bank Indonesia Lombok A. Sihaan. Masyarakat tidak perlu khawatir dengan keamanan di pusat penukaran uang, karena sudah dijaga oleh anggota Polri dari jam 09.00 - 14.00 WIB pada hari Senin sampai Jum'at. “*

Pertanyaan:

- Lembaga apa saja yang terlibat dalam persoalan di atas?
- Menurut kalian mengapa uang pecahan yang tersebut diatas banyak diminati masyarakat?
- Apa tujuan Bank Indonesia membatasi pertukaran mata uang baru? \*\*
- Apa dampaknya banyaknya masyarakat yang menukarkan

Untuk dapat menyelesaikan persoalan tersebut, silahkan kalian lanjutkan kegiatan belajar berikut dan ikut petunjuk yang ada dalam UKB ini.

### b. Kegiatan Inti

#### 1) Petunjuk Umum UKB

- Baca dan pahami** materi pada buku Alam S. 2016. *Buku Siswa Ekonomi X Peminatan*, Erlangga, Jakarta, hal-266sd268.
- Setelah memahami materi di dalam bacaan tersebut **berlatihlah untuk berfikir** **tinggi** melalui tugas-tugas yang terdapat pada UKB ini baik bekerja sendiri maupun bersama teman sebangkunya atau teman lainnya.
- Kerjakan UKB** ini di buku kerja atau langsung mengisikan pada bagian yang telah disediakan.

- 
- d) Kalian dapat belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan ayoberlatih, apabila kalian yakin sudah paham dan mampu menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam kegiatan belajar lain 1 kalian yang sudah siap untuk mengikutit formatifagar kalian dapat belajar ke UKB berikutnya.

## 2) Kegiatan Belajar

Ayo.....ikuti kegiatan belajar berikut dengan penuh kesabarandankonsentrasi!  
!!

### Kegiatan Belajar 1

Bacalah uraian singkat materi dan contoh berikut dengan penuh konsentrasi!

#### Definisi

Menurut UU No. 23 tahun 1999 tentang Bank Indonesia, Bank Indonesia merupakan lembaga negara yang independen, bebas dari campur tangan pemerintah atau pihak lainnya, kecuali untuk hal-hal yang secara tegas diatur dalam bentuk undang-undang tersebut.

Bank sentral adalah bank yang bertanggung jawab menjaga kestabilan nilai rupiah dan mengatur serta mengawasi kegiatan lembaga-lembaga keuangan. Sesuai dengan namanya maka hanya ada satu bank sentral di suatu negara. Di Indonesia kedudukan bank sentral dipegang oleh Bank Indonesia.

#### Attention

Berikut adalah contoh bank yang ada di Indonesia

1. Bank Indonesia
2. Bank BRI
3. Bank BNI
4. Bank Niaga
5. BTN

Agar lebih memahami, ayoberlatih menganalisa tentang bank sebagai berikut.. Bank Indonesia, Bank BRI, Bank BNI, Bank Niaga, BTN

---

---

### Ayo berlatih!

Diantara Bank –bank yang tersebut diatas,cobalah cari apa perbedaannya kalau ditinjau dari pengertiannya masing-masing

Apabila kalian telah mampu menyelesaikan soal di atas, maka kalian bisa melanjutkan pada kegiatan belajar 2 berikut.

#### Kegiatan Belajar 2

Setelah membaca literasi buku Alam S. 2016. *Buku Siswa Ekonomi X Peminatan*, Erlangga, Jakarta, hal-266sd268, dipersilakan menjawab pertanyaan berikut ini di buku kerja kalian!

### Ayo berlatih!!

1. Jelaskan pengertian bank secara umum !
2. Jelaskan pengertian bank sentral !
3. Buatlah skema tentang peran, fungsi dan tugas Bank sentral di Indonesia !

Apabila kalian sudah mampu menyelesaikan soal ini, maka kalian bisa melanjutkan pada UKB 2-6-2

#### b. Penutup

### Bagaimana kalian sekarang?

Setelah kalian belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan belajar 1 dan 2 berikut diberikan Tabel untuk mengukur diri kalian terhadap materi yang sudah kalian pelajari. Jawablah sejujurnya terkait dengan penguasaan materi pada UKB ini di Tabel berikut.

#### Tabel Refleksi Diri Pemahaman Materi

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah kalian telah memahami pengertian bank umum ?		
2.	Dapatkah kalian menjelaskan sistem persamaan linear tiga variabel?		
3.	Dapatkah kalian membuat skema tentang peran, fungsi dan tugas Bank sentral di Indonesia !		

Jika menjawab “TIDAK” pada salah satu pertanyaan di atas, maka pelajarilah kembali materi tersebut dalam Buku Teks Pelajaran (BTP) dan pelajari ulang kegiatan belajar 1 dan 2 yang sekiranya perlu kalian ulang dengan bimbingan Guru atau teman sejawat. **Jangan putus asa untuk mengulang lagi!**. Dan apabila kalian menjawab “YA” pada semua pertanyaan, maka lanjutkan berikut.

---

---

**Dimana posisimu?**

Ukurlah diri kalian dalam menguasai materi Bank Sentral dalam rentang **0 - 100**, tuliskan ke dalam kotak yang tersedia.

