

UNIT KEGIATAN BELAJAR (UKB)

1. Identitas

- a. Nama Mata Pelajaran : **GEOGRAFI**
- b. Kelas / Semester : XI / 1
- c. Kompetensi Dasar :

3.2 menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem
4.2 membuat peta persebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia yang dilengkapi gambar hewan dan tumbuhan endemik

- d. Indikator Pencapaian Kompetensi :

3.2 menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem

- 3.2.1 Menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem dan region iklim
- 3.2.2 Membandingkan persebaran flora dan fauna di Indonesia
- 3.2.3 Menganalisis hubungan sebaran flora dan fauna dengan kondisi fisik
- 3.2.4 Membandingkan persebaran flora dan fauna berdasarkan iklim
- 3.2.5 Menganalisis upaya konservasi flora fauna di Indonesia
- 3.2.6 Menguraikan manfaat flora dan fauna bagi kehidupan

4.2 membuat peta persebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia yang dilengkapi gambar hewan dan tumbuhan endemik.

- 4.2.1 Membuat laporan tentang peta persebaran flora dan fauna di Indonesia

- e. Materi Pokok : Persebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia
- f. Alokasi Waktu : 12 x 45 Menit
- g. Tujuan Pembelajaran :

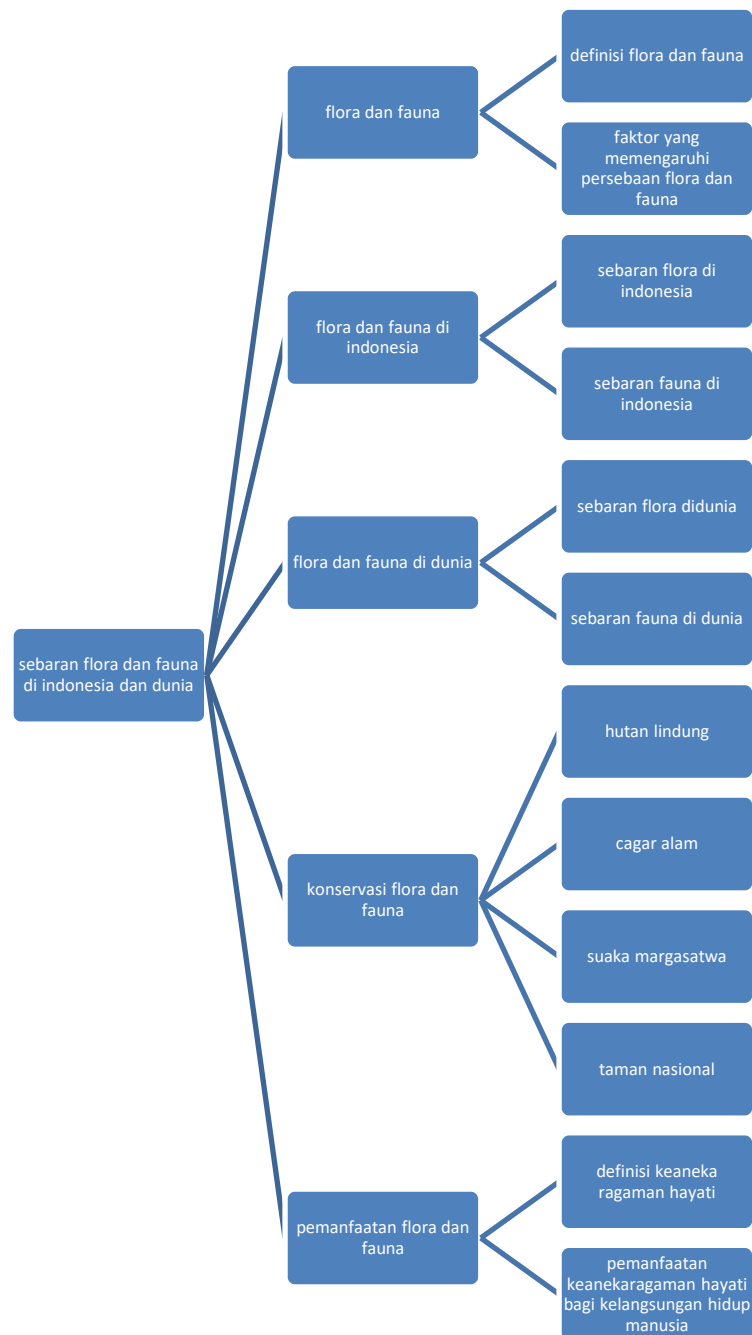
Melalui pembelajaran Problem Based Learning, jigsaw, Talking Stick metode diskusi, kerja kelompok, tanya jawab, penugasan, dan presentasi, Anda dituntut mampu menjelaskan peta persebaran flora fauna Indonesia untuk menyelesaikan masalah kontekstual dan dapat **melaporkan** hasilnya melalui **tulisan** dan **presentasi**, sehingga Anda dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang Anda anut melalui belajar Geografi, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab sebagai karakter positif serta dapat mengembangkan budaya literasi, kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, dan berkreasi (4C).

h. Materi Pembelajaran

Agar konsep dan teori yang akan Anda pelajari pada UKB ini dapat Anda kuasai dengan baik, maka terlebih dahulu bacalah Buku Teks antara lain :

- a. Arifin, Aji, Noviani, Rita. 2016. *Buku Siswa Geografi SMA/MA X*. Surakarta : Mediatama.
- b. Haryanto, Tri dkk. 2013. *Geografi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta : Intan Pariwara.
- c. Jurnal persebaran flora fauna.

2. *Peta Konsep*



3. *Kegiatan Pembelajaran*

a. Pendahuluan

Sebelum belajar pada materi ini silahkan kalian mencermati gambar di bawah ini :



Pertanyaan:

1. Jelaskan informasi yang kalian dapat dari peta diatas?
2. Mengapa fauna di kawasan Wallace tidak memiliki kemiripan dengan fauna di Asia atau Australia?

➤ Jawablah pertanyaan di atas pada buku catatan Anda!

b. Kegiatan Inti

1) Petunjuk Umum UKB

- a) **Baca dan pahami** materi pada Buku Teks Pelajaran PR Geografi pada bab konservasi dan pemanfaatan flora dan fauna.
- b) Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok yang beranggotakan 4-7 orang sebagai kelompok awal. Pembagian topik untuk kelompok sebagai berikut:
 - 1) Kelompok 1 mengidentifikasi fauna langka di kawasan indonesia bagian barat
 - 2) Kelompok 2 mengidentifikasi fauna langka di kawasan indonesia bagian tengah
 - 3) Kelompok 3 mengidentifikasi fauna langka di kawasan indonesia bagian timur
 - 4) Kelompok 4 mengidentifikasi flora langka di kawasan indonesia bagian barat
 - 5) Kelompok 5 mengidentifikasi fauna langka di kawasan indonesia bagian tengah
 - 6) Kelompok 6 mengidentifikasi fauna langka di kawasan indonesia bagian timur
- c) Kerjakan tugas bersama teman-teman satu kelompok. Sumber informasi dapat diperoleh dari buku, majalah, surat kabar, atau internet.
- d) Susunlah hasil identifikasi kalian anda dalam bentuk laporan.
- e) Lengkapi laporan dengan peta tempat konservasi ditiap-tiap kawasan seperti taman nasional, cagar alam, dan suaka margasatwa.
- f) Prestasikan hasilnya di depan kelas.



1. Amati gambar peta diatas, gambar bintang hitam menunjukan lokasi taman nasional ?
2. Mengapa lokasi taman nasional tersebut berada di ujung pulau jawa?

c. Penutup

Bagaimana kalian sekarang?

Setelah kalian belajar bertahap berikut diberikan Tabel untuk mengukur diri kalian terhadap materi yang sudah kalian pelajari. Jawablah sejujurnya terkait dengan penguasaan materi pada UKB ini di Tabel berikut.

Tabel Refleksi Diri Pemahaman Materi

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah kalian telah memahami flora ?		
2.	Apakah kalian telah memahami fauna ?		
3.	Apakah kalian telah mengerti persebaran flora dan fauna?		
4.	Apakah kalian mengetahui manfaat flora dan fauna bagi kehidupan?		
5.	Apakah kalian mengetahui upaya konservasi flora fauna di Indonesia?		

Jika menjawab “TIDAK” pada salah satu pertanyaan di atas, maka pelajarilah kembali materi tersebut dalam Buku Teks Pelajaran (BTP) sekiranya perlu kalian ulang dengan bimbingan Guru atau teman sejawat. **Jangan putus asa untuk mengulang lagi!.**

GEO-3.2/4.2/1/1

Ini adalah bagian akhir dari UKB materi persebaran flora dan fauna, mintalah tes formatif kepada Guru kalian sebelum belajar ke UKB berikutnya.

Sukses untuk kalian!!!

