

UNIT KEGIATAN BELAJAR (UKB 2.6.1)

1. Identitas

- a. Nama Mata Pelajaran : Matematika X (Wajib)
- b. Semester : Genap
- c. Kompetensi Dasar :

3.6 Menjelaskan operasi komposisi pada fungsi dan operasi invers pada fungsi invers serta sifat-sifatnya serta menentukan eksistensinya.
4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi komposisi dan operasi invers suatu fungsi

- d. Indikator Pencapaian Kompetensi :

3.6.1. Menjelaskan pengertian operasi aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian) pada fungsi
3.6.2. Menentukan hasil dari operasi aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian) pada fungsi
3.6.3. Menjelaskan pengertian operasi komposisi pada fungsi
3.6.4. Menentukan hasil dari operasi komposisi pada fungsi
3.6.5 Menentukan sifat-sifat operasi komposisi pada fungsi
4.6.1. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan operasi Aritmetika pada fungsi
4.6.2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan komposisi fungsi

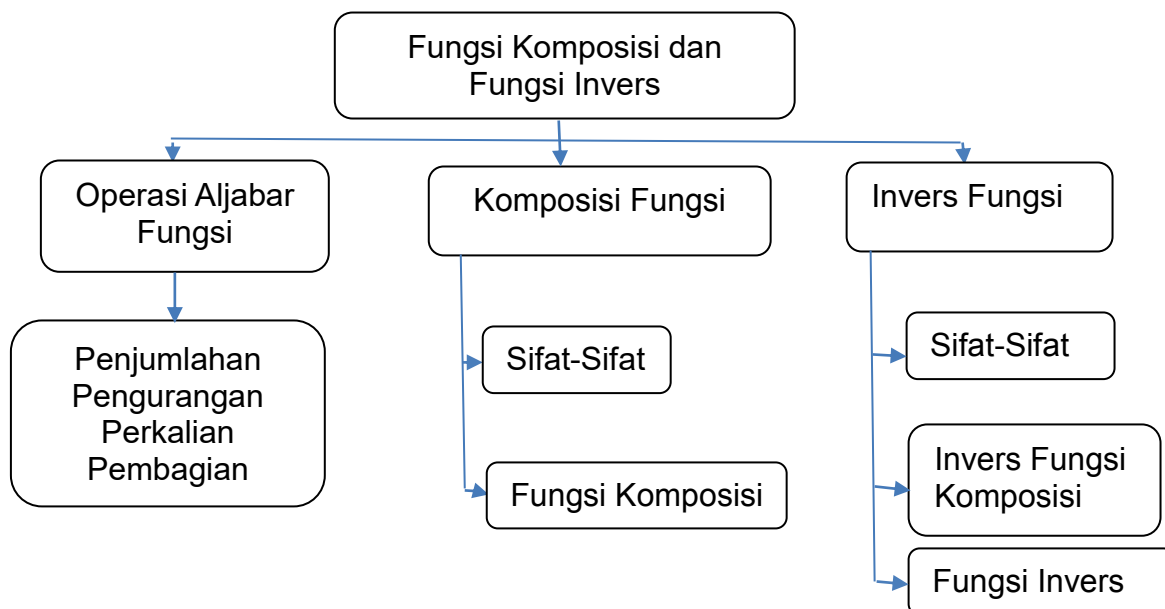
- e. Materi Pokok : Komposisi Fungsi
- f. Alokasi Waktu : 3 x 90 menit
- g. Tujuan Pembelajaran :

Melalui metode Problem Based Learning dan Discovery Learning yang dilakukan dengan diskusi, tanya jawab, penugasan, presentasi dan analisis, peserta didik dapat menyusun komposisi fungsi dari masalah kontekstual dan dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan komposisi fungsi, sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggung jawab, serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi**.

h. Materi Pembelajaran

- o Lihat dan baca pada Buku Teks Pelajaran (BTP): **Sinaga, Bornok, dkk. 2015. Buku Siswa Matematika X Wajib. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, hal.71 sd 96.**

2. Peta Konsep



3. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1:

a. Pendahuluan

Sebelum belajar pada materi ini silakan kalian membaca dan memahami cerita di bawah ini.

Seorang fotografer dapat menghasilkan gambar yang bagus melalui dua tahap, yaitu tahap pemotretan dan tahap *editing*. Biaya yang diperlukan pada tahap pemotretan adalah (B_1) adalah Rp500,00 per gambar, mengikuti fungsi: $B_1(g) = 500g + 2.500$ dan biaya pada tahap *editing* (B_2) adalah Rp100,00 per gambar, mengikuti fungsi $B_2(g) = 100g + 500$, dengan g adalah banyak gambar yang dihasilkan.



Pertanyaan:

- Bagaimanakah rumus total biaya pemotretan tersebut?
- Berapakah total biaya yang diperlukan untuk menghasilkan 10 gambar dengan kualitas yang bagus?

Untuk dapat menyelesaikan persoalan tersebut, silakan kalian lanjutkan ke kegiatan belajar berikut dan ikuti petunjuk yang ada dalam UKB ini.

b. Kegiatan Inti

1) Petunjuk Umum UKB

- Baca dan pahami** materi pada buku Sinaga, Bornok, dkk. 2015. *Buku Siswa Matematika X Wajib*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, hal.74 s.d.81.
- Setelah memahami isi materi dalam bacaan **berlatihlah untuk berfikir tinggi** melalui tugas-tugas yang terdapat pada UKB ini baik bekerja sendiri maupun bersama teman sebangku atau teman lainnya.
- Kerjakan UKB** ini di buku kerja atau langsung mengisikan pada bagian yang telah disediakan.
- Kalian dapat **belajar bertahap dan berlanjut** melalui kegiatan **ayo berlatih**, apabila kalian yakin sudah paham dan mampu menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam kegiatan belajar 1, kalian boleh melanjutkan ke kegiatan belajar 2.

2) Kegiatan Belajar

Ayo..., ikuti kegiatan belajar berikut dengan penuh kesabaran dan konsentrasi!

Kegiatan Belajar 1

Bacalah uraian singkat materi dan contoh berikut dengan penuh konsentrasi!

Definisi 3.1

Jika f suatu fungsi dengan daerah asal D_f dan g suatu fungsi dengan daerah asal D_g , maka pada operasi aljabar penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dinyatakan sebagai berikut.

- Jumlah f dan g ditulis $f + g$ didefinisikan sebagai $(f + g)(x) = f(x) + g(x)$ dengan daerah asal $D_{f+g} = D_f \cap D_g$.
- Selisih f dan g ditulis $f - g$ didefinisikan sebagai $(f - g)(x) = f(x) - g(x)$ dengan daerah asal $D_{f-g} = D_f \cap D_g$.
- Perkalian f dan g ditulis $f \times g$ didefinisikan sebagai $(f \times g)(x) = f(x) \times g(x)$ dengan daerah asal $D_{f \times g} = D_f \cap D_g$.

4. Pembagian f dan g ditulis $\frac{f}{g}$ didefinisikan sebagai $\left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{f(x)}{g(x)}$ dengan daerah asal $D_{\frac{f}{g}} = D_f \cap D_g - \{x | g(x) = 0\}$.

Contoh:

Diketahui fungsi $f(x) = x + 3$ dan $g(x) = x^2 - 9$. Tentukanlah fungsi-fungsi berikut dan tentukan pula daerah asalnya.

- $(f + g)$
- $(f - g)$
- $(f \times g)$
- $\left(\frac{f}{g}\right)$

Penyelesaian:

Daerah asal fungsi $f(x) = x + 3$ adalah $D_f = \{x | x \in \mathbf{R}\}$ dan daerah asal fungsi $g(x) = x^2 - 9$ adalah $D_g = \{x | x \in \mathbf{R}\}$.

$$\begin{aligned} \text{a) } (f + g)(x) &= f(x) + g(x) \\ &= (x + 3) + (x^2 - 9) \\ &= x^2 + x - 6 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Daerah asal fungsi } (f + g)(x) &\text{ adalah } D_{f+g} = D_f \cap D_g \\ &= \{x | x \in \mathbf{R}\} \cap \{x | x \in \mathbf{R}\} \\ &= \{x | x \in \mathbf{R}\} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } (f - g)(x) &= f(x) - g(x) \\ &= (x + 3) - (x^2 - 9) \\ &= -x^2 + x + 12 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Daerah asal fungsi } (f - g)(x) &\text{ adalah } D_{f-g} = D_f \cap D_g \\ &= \{x | x \in \mathbf{R}\} \cap \{x | x \in \mathbf{R}\} \\ &= \{x | x \in \mathbf{R}\} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{c) } (f \times g)(x) &= f(x) \times g(x) \\ &= (x + 3) \times (x^2 - 9) \\ &= x^3 + 3x^2 - 9x - 27 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Daerah asal fungsi } (f \times g)(x) &\text{ adalah } D_{f \times g} = D_f \cap D_g \\ &= \{x | x \in \mathbf{R}\} \cap \{x | x \in \mathbf{R}\} \\ &= \{x | x \in \mathbf{R}\} \end{aligned}$$

$$\text{d) } \left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{x+3}{x^2-9} = \frac{(x+3)}{(x+3)(x-3)} = \frac{1}{x-3}$$

$$\begin{aligned} \text{Daerah asal fungsi } \left(\frac{f}{g}\right)(x) &\text{ adalah } D_{\frac{f}{g}} = D_f \cap D_g \text{ dan } g(x) \neq 0 \\ &= \{x | x \in \mathbf{R}\} \cap \{x | x \in \mathbf{R}\} \text{ dan } x^2 - 9 \neq 0 \\ &= \{x | x \in \mathbf{R}\} \text{ dan } (x + 3)(x - 3) \neq 0 \\ &= \{x | x \in \mathbf{R}\} \text{ dan } x \neq -3, x \neq 3 \\ &= \{x | x \in \mathbf{R}, x \neq -3, x \neq 3\} \end{aligned}$$

Ayoo berlatih!

Setelah kalian memahami uraian singkat materi dan contoh di atas, maka cobalah selesaikan soal-soal di bawah ini:

1. Diketahui dua fungsi f dan g yang masing-masing dirumuskan sebagai $f(x) = x^2 - 4x + 3$ dan $g(x) = 6 - 2x$. Tentukan rumus fungsi-fungsi berikut beserta domainnya.
 - a. $(f + g)(x)$
 - b. $(f - g)(x)$
 - c. $(f \times g)(x)$
 - d. $\left(\frac{f}{g}\right)(x)$
2. Diketahui dua fungsi f dan g yang masing-masing dirumuskan sebagai $h(x) = \frac{2x-5}{x+3}$ dan $g(x) = 4 - 2x$. Tentukan rumus fungsi-fungsi berikut beserta domainnya.
 - a. $(h + g)(x)$
 - b. $(h - g)(x)$
 - c. $(h \times g)(x)$
 - d. $\left(\frac{h}{g}\right)(x)$
3. Diketahui rumus fungsi $g(x) = \sqrt{x-3}$ dan $(g \times h)(x) = \sqrt{x^2 - x - 6}$. Tentukan rumus fungsi h beserta domainnya.

Apabila kalian telah mampu menyelesaikan soal di atas, maka kalian bisa melanjutkan pada kegiatan belajar 2 berikut.

Pertemuan 2:

a. Pendahuluan

Sebelum belajar pada materi ini silakan kalian membaca dan memahami cerita di bawah ini.

Suatu bank di Amerika menawarkan harga tukar Dollar Amerika (USD) ke Ringgit Malaysia (MYR), yaitu 1 USD = 4,22 MYR dengan biaya penukaran sebesar 2 USD untuk setiap transaksi penukaran. Kemudian salah satu bank terkenal di Malaysia menawarkan harga tukar Ringgit Malaysia (MYR) ke Rupiah Indonesia (IDR), yaitu 1 MYR = Rp3.191,02, dengan biaya penukaran sebesar 3 MYR untuk setiap transaksi penukaran.

Seorang turis asal Amerika ingin bertamasya ke Malaysia kemudian melanjutkan ke Indonesia dengan membawa uang sebesar 2.000 USD.

Pertanyaan:

Berapa rupiah akan diterima turis tersebut jika pertama dia menukarkan semua uangnya ke mata uang Ringgit Malaysia di Amerika dan kemudian menukarnya ke Rupiah Indonesia di Malaysia?

b. Kegiatan Inti

1) Petunjuk Umum UKB

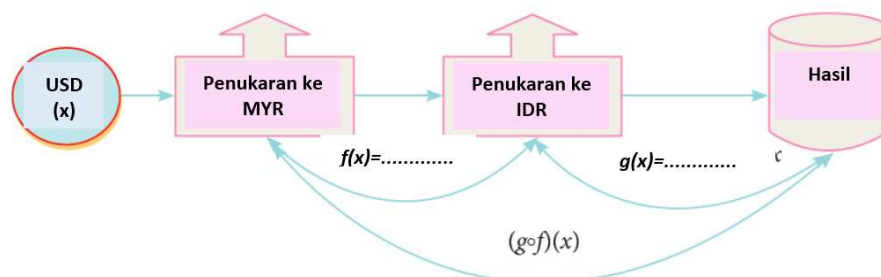
- Baca dan pahami** materi pada buku Sinaga, Bornok, dkk. 2015. *Buku Siswa Matematika X Wajib*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, hal.82 s.d.91.
- Setelah memahami isi materi dalam bacaan **berlatihlah untuk berfikir tinggi** melalui tugas-tugas yang terdapat pada UKB ini baik bekerja sendiri maupun bersama teman sebangku atau teman lainnya.
- Kerjakan UKB** ini di buku kerja atau langsung mengisikan pada bagian yang telah disediakan.
- Kalian dapat **belajar bertahap dan berlanjut** melalui kegiatan **ayo berlatih**, apabila kalian yakin sudah paham dan mampu menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam kegiatan belajar2, kalian boleh melanjutkan ke kegiatan belajar 3.

2) Kegiatan Belajar

Ayo..., ikuti kegiatan belajar berikut dengan penuh kesabaran dan konsentrasi!

Kegiatan Belajar 2

Permasalahan diatas dapat diselesaikan dengan fungsi komposisi
Skema alur fungsi komposisi



NOTE: $(g \circ f)(x) = g(f(x))$ dibaca g bundaran f merupakan fungsi komposisi f didalam g .

- Dengan menggunakan konsep komposisi fungsi, maka bentuk $(g \circ f)(x) = \dots\dots\dots$
- Dengan menggunakan konsep komposisi fungsi diatas, tentukan hasil tukar dalam rupiah (IDR) dari awal uang turis 2000 USD.

Selanjutnya bacalah uraian singkat materi dan contoh berikut dengan penuh konsentrasi!

Definisi 3.2

Jika f dan g fungsi serta $R_f \cap D_g \neq \emptyset$, maka terdapat suatu fungsi h dari himpunan bagian D_f ke himpunan bagian R_g yang disebut fungsi komposisi f dan g (ditulis $g \circ f$) yang ditentukan dengan

$$h(x) = (g \circ f)(x) = g(f(x))$$

daerah asal fungsi komposisi f dan g adalah $D_{g \circ f} = \{x \in D_f \mid f(x) \in D_g\}$, dengan

D_f = daerah asal (*domain*) fungsi f ; D_g = daerah asal (*domain*) fungsi g ;

R_f = daerah hasil (*range*) fungsi f ; R_g = daerah hasil (*range*) fungsi g .

Contoh:

Diketahui fungsi f , g dan h didefinisikan sebagai berikut:

$$f(x) =$$

x^2 , $g(x) = 3x$, $h(x) = x + 2$, dan $I(x) = x$, tentukan:

- $(f \circ g)(x)$
- $(f \circ h)(x)$
- $(g \circ h)(x)$
- $(h \circ I)(x)$
- $(I \circ f)(x)$

Penyelesaian:

- $(f \circ g)(x) = f(g(x)) = f(3x) = (3x)^2 = 9x^2$
- $(f \circ h)(x) = f(h(x)) = f(x + 2) = (x + 2)^2 = x^2 + 4x + 4$
- $(g \circ h)(x) = g(h(x)) = g(x + 2) = 3(x + 2) = 3x + 6$
- $(h \circ I)(x) = h(I(x)) = h(x) = x + 2$
- $(I \circ f)(x) = I(f(x)) = I(x^2) = x^2$

Ayoo berlatih!

Setelah kalian memahami uraian singkat materi dan contoh di atas, maka cobalah selesaikan soal-soal di bawah ini:

- Diketahui 3 fungsi f , g , dan h yang masing-masing dirumuskan sebagai $f(x) = x^2 - 4$, $g(x) = 2x + 3$, dan $h(x) = \frac{x+5}{3-x}$. Tentukan rumus fungsi:
 - $f \circ g$
 - $f \circ h$
 - $g \circ h$
 - $f \circ g \circ h$
 - $h \circ g \circ f$

2. Diketahui $f(x) = 2x^2 - 1$ dan $(f \circ g)(x) = 2x^2 + 12x + 17$. Tentukan rumus fungsi g .
3. Diketahui $g(x) = \frac{1}{2x-1}$ dan $(f \circ g)(x) = \frac{x}{3x-2}$. Tentukan rumus fungsi f , buat
4. Setiap pekerja di PT Smandasa mendapatkan bonus bulanan yang besarnya dirumuskan sebagai fungsi dari gaji pokok, dimana besarnya bonus tersebut adalah setengah dari gaji pokok ditambah Rp300.000,00.
Berdasarkan informasi tersebut,
 - a. Buatlah fungsi yang menyatakan besarnya gaji pokok seorang pekerja, jika diketahui besar bonus yang diterimanya.
 - b. Hitunglah gaji pokok seorang pekerja, jika besar bonus bulannya Rp530.000,00.

Apabila kalian telah mampu menyelesaikan soal di atas, maka kalian bisa melanjutkan pada kegiatan belajar 3 berikut.

Pertemuan 3:

a. Pendahuluan

Sebelum belajar pada materi ini silahkan kalian membaca dan mengamati masalah di bawah ini.

MENGAMATI

Perhatikan contoh penyelesaian soal berikut.

Fungsi f , g dan h didefinisikan sebagai berikut, $f(x) = x^2$, $g(x) = 3x$, $h(x) = x + 2$, dan $I(x) = x$ tentukan:

- a. $f \circ (g \circ h)(x)$
- b. $(f \circ g) \circ h(x)$
- c. $(f \circ g)(x)$
- d. $(g \circ f)(x)$
- e. $(I \circ f)(x)$
- f. $(f \circ I)(x)$

Untuk dapat menentukan hubungan poin-poin tersebut, silakan kalian lanjutkan ke kegiatan belajar berikut dan ikuti petunjuk yang ada dalam UKB ini.

b. Kegiatan Inti

1) Petunjuk Umum UKB

- a) **Baca dan pahami** materi pada buku Sinaga, Bornok, dkk. 2013. *Buku Siswa Matematika X Wajib*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, hal 91 sd 96.
- b) Setelah memahami isi materi dalam bacaan **berlatihlah untuk berfikir tinggi** melalui tugas-tugas yang terdapat pada UKB ini baik bekerja sendiri maupun bersama teman sebangku atau teman lainnya.

- c) **Kerjakan UKB** ini dibuku kerja atau langsung mengisikan pada bagian yang telah disediakan.
- d) Kalian dapat **belajar bertahap dan berlanjut** melalui kegiatan **ayo berlatih**, apabila kalian yakin sudah paham dan mampu menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam kegiatan belajar 1, 2, dan 3 kalian boleh sendiri atau mengajak teman lain yang sudah siap untuk **mengikuti tes formatif agar kalian dapat belajar ke UKB berikutnya.**

2) Kegiatan Belajar

Ayo.....ikuti kegiatan belajar berikut dengan penuh kesabaran dan konsentrasi!!!

Kegiatan Belajar 3

Substitusikan nilai $x = 1, 2,$ dan 3 untuk menggambar diagram panah

PEMBEDA	a. $f \circ (g \circ h)(x)$	b. $(f \circ g) \circ h(x)$
Penyelesaian	$f \circ (g(x + 2))$	$(f \circ g) \circ h(x)$
Diagram		
PEMBEDA	c. $(f \circ g)(x)$	d. $(g \circ f)(x)$
Penyelesaian		
Diagram		
PEMBEDA	e. $(I \circ f)(x)$	f. $(f \circ I)(x)$
Penyelesaian		
Diagram		

Dari tabel yang kalian amati:

- Perhatikan soal dan selesiannya!
- Perhatikan diagram kolom 2 dan 3!

Diketahui fungsi f, g dan h didefinisikan sebagai berikut: $f(x) = 2x^2 - 1$,
 $g(x) = 3x - 5$, $h(x) = \frac{x+2}{3x}$, dan $I(x) = x$, tentukan:

- $(f \circ g)(x)$ dan $(g \circ f)(x)$
- $(f \circ (g \circ h))(x)$ dan $((f \circ g) \circ h)(x)$
- $(I \circ f)(x)$ dan $(f \circ I)(x)$
- Buatlah kesimpulan atas hasil pekerjaanmu tersebut!

e. Penutup

Bagaimana kalian sekarang?

Setelah kalian belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan belajar 1, 2, dan 3, berikut diberikan Tabel untuk mengukur diri kalian terhadap materi yang sudah kalian pelajari. Jawablah sejujurnya terkait dengan penguasaan materi pada UKB ini di Tabel berikut.

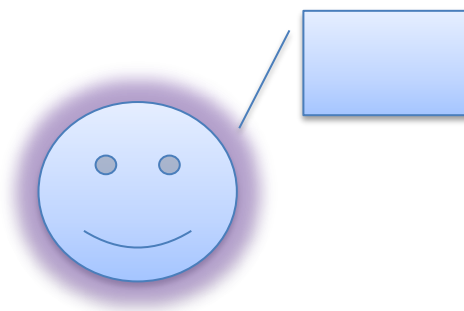
Tabel Refleksi Diri Pemahaman Materi

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah kalian telah memahami pengertian komposisi dua fungsi?		
2.	Dapatkah kalian menjelaskan cara menentukan hasil komposisi dari dua fungsi.		
3.	Dapatkah kalian menyusun masalah kontekstual yang berkaitan dengan komposisi fungsi ke dalam model matematika?		
4.	Dapatkah kalian menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan komposisi fungsi?		

Jika menjawab “TIDAK” pada salah satu pertanyaan di atas, maka pelajarilah kembali materi tersebut dalam Buku Teks Pelajaran (BTP) dan pelajari ulang kegiatan belajar 1, 2, atau 3 yang sekiranya perlu kalian ulang dengan bimbingan Guru atau teman sejawat. **Jangan putus asa untuk mengulang lagi!** Dan apabila kalian menjawab “YA” pada semua pertanyaan, maka lanjutkan berikut.

Dimana posisimu?

Ukurlah diri kalian dalam menguasai materi Komposisi Fungsi dalam rentang **0 – 100**, tuliskan ke dalam kotak yang tersedia.



Setelah kalian menuliskan penguasaanmu terhadap materi Komposisi Fungsi, lanjutkan kegiatan berikut untuk mengevaluasi penguasaan kalian!

Yuk Cek Penguasaanmu terhadap Materi Komposisi Fungsi!

Agar dapat dipastikan bahwa kalian telah menguasai materi Komposisi Fungsi, maka kerjakan soal berikut secara mandiri di buku kerja kalian masing-masing.

1. Diketahui fungsi f dan g dirumuskan sebagai $f(x) = \frac{x-3}{x}, x \neq 0$ dan $g(x) = \sqrt{x^2 - 9}$. Tentukan rumus fungsi berikut apabila terdefinisi dan tentukan daerah asal dan daerah hasilnya.
 - a. $f + g$
 - b. $f - g$
 - c. $f \times g$
 - d. $\frac{f}{g}$
2. Pabrik kertas yang berbahan baku kayu memproduksi kertas melalui dua tahap. Tahap pertama menggunakan mesin I yang menghasilkan bahan kertas setengah jadi, dan tahap kedua menggunakan mesin II yang menghasilkan bahan kertas. Dalam produksinya mesin I menghasilkan bahan setengah jadi dengan mengikuti fungsi f dengan rumus $f(x) = 6x - 10$ dan mesin II mengikuti fungsi g dengan rumus $g(x) = x^2 + 12$, dimana x merupakan banyaknya bahan dasar kayu dalam satuan ton.
 - a. Jika bahan dasar kayu yang tersedia untuk suatu produksi sebesar 50 ton, hitunglah kertas yang dihasilkan (dalam ton).
 - b. Jika bahan setengah jadi untuk kertas yang dihasilkan oleh mesin I sebesar 110 ton, hitunglah kayu yang sudah terpakai (dalam ton) dan banyak kertas yang dihasilkan (dalam ton).

3. Diketahui fungsi $f: R \rightarrow R$ dengan $f(x) = x^2 - 4x + 2$ dan fungsi $g: R \rightarrow R$ dengan $g(x) = 3x - 7$. Tentukanlah:
 - a. $(f \circ g)(x)$
 - b. $(g \circ f)(x)$
 - c. $(f \circ g)(10)$
 - d. $(g \circ f)(-5)$

4. Diketahui fungsi f dan g dirumuskan sebagai $g(x) = 3x^2 + 4x - 1$ dan $(f \circ g)(x) = 12x^2 - 68x + 94$. Tentukan rumus dari fungsi f .

5. Diketahui fungsi f dan g dirumuskan sebagai $g(x) = \frac{x}{x-1}, x \neq 1$ dan $(f \circ g)(x) = \frac{3x+2}{3x+1}, x \neq -\frac{1}{3}$. Tentukan rumus dari fungsi f .

6. Bu Dwi bekerja sebagai tenaga penjual di perusahaan A, sedangkan Pak Tri bekerja sebagai tenaga penjual di perusahaan B. Pendapatan Bu Dwi berupa gaji Rp2.000.000,00 per bulan ditambah komisi Rp20.000,00 per unit barang yang ia jual, sedangkan pendapatan Pak Tri berupa gaji Rp2.500.000,00 per bulan ditambah komisi Rp10.000,00 per unit barang yang ia jual dengan syarat komisi dikenakan pada unit ke-100 dan seterusnya.
 - a. Susunlah rumus fungsi pendapatan kedua pekerja tersebut.
 - b. Gambarlah grafiknya pada satu bidang cartesius.

7. Bak penampungan air di rumah Ninik mula-mula berisi 400 liter. Kemudian Ninik menambahkan air ke dalam bak tersebut melalui selang dengan debit 0,5 liter per detik. Setelah 10 menit, aliran air dihentikan. Selanjutnya Ninik mengalirkan air dari dalam bak untuk menyiram bunga. Jika debit aliran air 0,3 liter per detik,
 - a. Susunlah fungsi yang menghubungkan antara volume air dalam bak penampung dan waktu penyiraman.
 - b. Gambarlah grafik fungsi tersebut.

Ini adalah bagian akhir dari UKB materi Komposisi Fungsi, mintalah tes formatif kepada guru kalian sebelum belajar ke UKB berikutnya.

Sukses untuk kalian!!!