

1 pasangan  
KD, 1 UKB, 1  
RPP

Arti kode UKB  
1.1.02: UKB ini  
ada di semester 1  
urutan KD ke 2

## UNIT KEGIATAN BELAJAR (UKB SB 1.1.02)

### 1. Identitas

- a. Nama Mata Pelajaran : Seni Budaya X (Wajib)
- b. Semester : Ganjil
- c. Kompetensi Dasar :

3.2 memahami karya seni rupa berdasarkan, jenis, tema, dan nilai estetisnya

4.2 membuat karya seni rupa tiga dimensi dengan melihat model

- d. Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 3.1.1. Menunjukkan jenis-jenis karya seni rupa
- 3.1.2. Menjabarkan jenis-jenis karya seni rupa
- 3.1.3. Menunjukkan tema karya seni rupa
- 3.1.4. Menafsirkan tema karya seni rupa
- 3.1.5. Menunjukkan nilai estetik karya seni rupa
- 3.1.6. Menjabarkan nilai estetik karya seni rupa
- 3.1.7. Menentukan tema berkarya seni rupa tiga dimensi
- 3.1.8. Membuat karya seni rupa tiga dimensi dengan melihat model
- 3.1.9. Mempresentasikan nilai estetik karya seni rupa tiga dimensi

- e. Materi Pokok : Karya Seni Rupa
- f. Alokasi Waktu : 1 pertemuan ( 90 menit)
- g. Pertemuan ke : 1
- h. Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan Model Pembelajaran berbasis penemuan, proyek, dan metode *ATM (Amati, Tiru, Modifikasi)* serta pendekatan saintifik, peserta didik dapat memahami karya seni rupa berdasarkan, jenis, tema, dan nilai estetisnya secara mandiri dan kelompok, serta peserta didik dapat membuat karya seni rupa tiga dimensi dengan melihat model dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri serta pantang menyerah serta dapat mengembangkan budaya literasi, kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, dan berkreasi (4C).

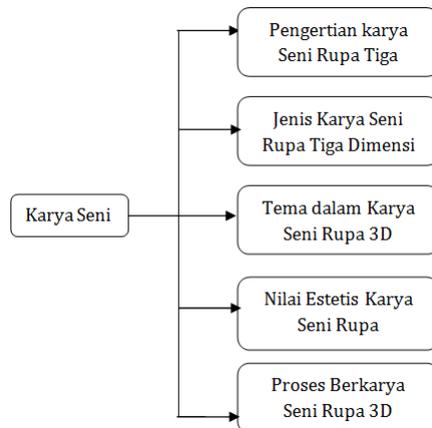
- i. Materi Pembelajaran  
**LITERASI** :

Dalam mengembangkan kemampuan berpikir, LOTS dan HOTS merupakan satu kesatuan: pengembangan kemampuan menganalisis, mengevaluasi, dan mencipta selalu harus didasarkan pada pengetahuan dan pemahaman (tentang apa) dan pengetahuan dan pemahaman tentang kemampuan (skills) yang akan dikembangkan dan digunakan. Sebagaimana namanya, sekecil apa pun suatu keterampilan, harus dilatih dan menjadi terlatih sampai tingkat

Mencerminkan  
HOTS, karakter,

- Agar konsep dan teori yang akan Anda pelajari pada UKB ini dapat Anda kuasai dengan baik, maka terlebih dahulu bacalah Buku Teks Pelajaran (BTP) berikut: (1) *Buku Siswa Seni Budaya X Wajib*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan; (3) <https://belajar.kemdikbud.go.id/SumberBelajar> dan buku lain yang sekiranya Anda temukan berkaitan dengan materi karya seni rupa, untuk keperluan ini Anda boleh mencarinya di internet.

## 2. Peta Konsep



Menunjukkan konsep-konsep penting yang harus dikuasai peserta didik secara menyeluruh dan komprehensif

## 3. Kegiatan Pembelajaran

### a. Pendahuluan

Sebelum Anda memulai untuk mengikuti kegiatan belajar ini, pastikan Anda sudah memahami tentang karya seni rupa berdasarkan jenis, tema dan nilai estesisnya. Coba Anda ingat dan pahami kembali materi tersebut melalui pertanyaan-pertanyaan berikut!



1. Termasuk dalam jenis karya seni rupa apakah dari masing-masing karya seni rupa di atas
2. Berikan alasan atas jawaban Anda
3. Tafsirkan tema yang terkandung dalam masing-masing karya seni rupa tersebut
4. Jabarkan nilai estetis yang terkandung dalam masing-masing karya seni rupa tersebut

Setelah Anda sudah bisa menjawab pertanyaan di atas, dilanjutkan ke kegiatan belajar berikut. Apabila belum paham, mintalah

Apersepsi

Menalar, berpikir kritis

Berkolaborasi

---

pada teman atau guru Anda untuk membimbing kembali terkait karya seni rupa

Perhatikan persoalan berikut yaaa!!

Konstektual

Berdasarkan jenis karya seni rupa yang ada, amatilah karya seni rupa yang menjadi identitas ciri khas daerah tempat tinggalmu. Lalu jabarkan bagaimana prosedur pembuatannya, tema apa yang digunakan dan nilai estetis apa yang terkandung dalam karya seni rupa tersebut

Sebelum Anda menyelesaikan masalah di atas, manfaatkan pengetahuan dan keterampilan yang sudah Anda miliki untuk menentukan tema dan mempresentasikan nilai estetis dalam karya seni rupa yang telah kamu temukan. **menemukan jenis, tema dan nilai estetis karya seni rupa yang belum diketahui** dalam permasalahan. Jika Anda merasa masih kesulitan juga, coba ikuti pertanyaan berikut agar pikiran Anda tertuntun dengan baik! Bagaimana Anda menunjukkan tema karya seni rupa Dapatkah Anda menjabarkan nilai estetis yang terkandung dalam karya seni rupa tersebut

Coba sekarang ikuti alternatif penyelesaian berikut!

### Penyelesaian

Dalam menentukan tema penciptaanya sangat dipengaruhi oleh sudut pandang seseorang yang atau pengalaman seorang ketika melihat suatu obyek, sehingga dari cara melihat suatu obyek tersebut dapat menentukan suatu tema dalam sebuah karya seni rupa. Di dalam suatu karya seni tidak terlepas dari adanya tema suatu karya seni karena seperti ide, gagasan serta pokok pikiran merupakan sebuah hal yang mendasar ketika sebelum seniman menciptakan suatu karya seni baik.

Nilai estetis pada sebuah karya seni rupa dapat bersifat obyektif dan subyektif. Nilai estetis bersifat obyektif memandang keindahan sebuah karya seni rupa berada pada karya seni itu sendiri secara kasat mata. Keindahan sebuah karya seni rupa tersusun dari komposisi yang baik, perpaduan warna yang sesuai, penempatan obyek yang membentuk kesatuan dan sebagainya. Keselarasan dalam menata unsur-unsur visual ini dapat dikatakan sebagai salah satu nilai estetis yang dimiliki oleh sebuah karya

---

seni rupa. Tidak demikian halnya dengan nilai estetis yang bersifat subyektif, keindahan tidak hanya pada unsur-unsur fisik yang dicerap oleh mata secara visual, tetapi ditentukan oleh selera penikmatnya atau orang yang melihatnya. Estetika identik dengan seni dan keindahan, tetapi tidak selalu merujuk kepada karya seni yang secara visual indah dan enak dipandang mata. Karya seni yang secara visual tidak indah dan tidak enak dipandang mata tetap memiliki nilai keindahan baik secara keseluruhan maupun bagian perbagian pada unsur-unsur pembentuknya atau pada isi dan pesan yang terdapat dalam karya tersebut.

Berdasarkan penjabaran di atas, maka tema dan nilai estetis dapat Anda dengan tentukan dan jabarkan dengan baik.

## **b. Kegiatan Inti**

### **1) Petunjuk Umum UKB**

- a) Melalui UKB ini Anda akan mengembangkan kemampuan bernalar menafsirkan tema, menunjukkan nilai estetis dan menjabarkan nilai estetis dalam karya seni rupa agar dapat menyelesaikan masalah untuk melaporkan hasilnya melalui presentasi sehingga Anda akan terlatih **berkomunikasi** dengan baik. Aktivitas berpikir yang akan Anda latih dalam UKB ini adalah menafsirkan, menunjukkan serta menjabarkan nilai estetis dalam karya seni rupa. Untuk itu, Anda harus belajar dengan **sabar dan tekun** sehingga Anda bisa tahu, mau, dan mampu melakukan **aktifitas berpikir tinggi** tersebut melalui belajar seni budaya ini.
- b) **Baca dan pahami** materi pada buku :
  - (1) *Buku Siswa Seni Budaya X Wajib*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
  - (3) <https://belajar.kemdikbud.go.id/SumberBelajar> dan buku lain yang sekiranya Anda temukan berkaitan dengan materi karya seni rupa, untuk keperluan ini Anda boleh mencarinya di internet.
  - <https://belajar.kemdikbud.go.id/SumberBelajar>
- c) **Kerjakan UKB** ini dibuku kerja atau langsung mengisikan pada bagian yang telah disediakan. Anda bisa bekerja sendiri, namun akan lebih baik apabila bekerjasama dengan teman lain sekaligus berlatih untuk berkolaborasi dan berkomunikasi dengan baik.
- d) Anda dapat **belajar bertahap dan berlanjut** melalui kegiatan **ayo berlatih**, apabila Anda yakin sudah paham dan mampu menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam kegiatan belajar 1 dan 2 Anda boleh sendiri atau mengajak teman lain yang sudah siap untuk **mengikuti tes formatif agar Anda dapat belajar ke UKB berikutnya**.

### **2) Kegiatan Belajar**

---

## Kegiatan Belajar 1

**Bacalah** uraian singkat materi dan contoh berikut dengan **penuh konsentrasi!**

### Definisi

Karya seni rupa tiga dimensi adalah jenis karya seni rupa yang memiliki ukuran panjang, lebar dan tinggi sehingga memiliki ruang, kedalaman atau volume. Dapat dinikmati dari segala arah.

### Contoh



1. Karya seni rupa tersebut termasuk ke dalam jenis karya seni rupa tiga dimensi karena memiliki ukuran panjang, lebar dan tinggi sehingga memiliki volume dan dapat dinikmati dari segala arah. Termasuk dalam jenis karya seni rupa murni karena tidak memiliki fungsi sebagai benda pakai hanya sebagai benda hias yang lebih mengutamakan segi keindahan saja. Tema dapat diketahui dari bentuk yang ditampilkan berupa bentuk sederhana yang mengandung unsur garis lengkung yang menggambarkan keluesan dan keseimbangannya yang asimetris yang mendukung keamanan bentuk, warna yang dipilih putih yang menimbulkan kesan dingin, bersih dan anggun. Sehingga dapat ditafsirkan bahwa temanya adalah dekoratif. Ini berkaitan dengan segi fungsinya sebagai benda dekorasi yang lebih mendominasi. Nilai estetis dalam karya tersebut menonjol pada bentuk yang sederhana, luwes, anggun, dan fleksibel. Dari teksturnya yang tampak halus dan licin, serta keseimbangan yang asimetris.

---

## Latihan pemahaman

Setelah Anda memahami uraian singkat materi dan contoh di atas, coba diskusikan dengan teman Anda soal berikut ini:

1. Carilah 5 gambar di internet kemudian tunjukkan jenis, tafsirkan tema, tunjukkan dan jabarkan nilai estesisnya.
2. kemudian jabarkan alasan atas jawaban Anda.

Jelaskan jawaban Anda dari hasil diskusi dengan teman dan tuliskan pada buku kerja Anda!

Apabila Anda telah mampu menyelesaikan permasalahan di atas, maka Anda bisa melanjutkan pada kegiatan belajar 2 berikut.

## Kegiatan Belajar 2

**Bacalah** uraian singkat materi dan contoh berikut dengan **penuh konsentrasi!**

### Definisi

Topeng adalah benda yang dipakai di atas wajah

### Contoh

Berikut adalah contoh prosedur berkarya seni rupa topeng

Membuat Topeng dari Gypsum

Alat dan bahan

$\frac{1}{4}$  kg gypsum

Air 1 gelas

1 buah paku

Mangkuk

Pengaduk/batang kayu

Cetakan berbentuk topeng

Kuas

Cat

Cara Membuat:

Masukkan  $\frac{1}{4}$  gypsum ke dalam mangkuk.

Campur dengan air 1 gelas.

Aduk adonan gypsum dengan pengaduk/batang kayu.

Setelah tercampur rata, tuangkan dalam cetakan.

---

Tunggu sampai agak kering.

Tancapkan paku pada ujung topeng, lalu lepaskan kembali. Gunanya untuk membuat lubang gantungan pada topeng apabila akan digantung di dinding.

Setelah adonan gypsum kering dan mengeras, lalu lepaskan adonan dari cetakan.

Setelah dilepas dari cetakan, adonan akan berbentuk seperti topeng.

Untuk mempercantik tampilan, warnai topeng tersebut dengan cat sesuai selera Anda.

### Ayoo berlatih!

Setelah Anda memahami uraian singkat materi dan contoh di atas, coba diskusikan dengan teman Anda soal berikut ini:

3. Tentukan tema, teknik yang paling anda kuasai untuk membuat karya seni rupa topeng. Tentukan karakter Topeng Malangan yang akan Anda jadikan model berkarya.
4. Jika dalam kegiatan berkarya seni rupa topeng diminta untuk memperhatikan kepedulain kita terhadap lingkungan, salah satunya pemanfaatan sampah, pilihan bahan, teknik dan prosedur berkarya apakah yang akan kamu ciptakan berkaitan dengan hal tersebut  
Jelaskan jawaban Anda dari hasil diskusi dengan teman dan tuliskan pada buku kerja Anda kemudian presentasikan hasil karya Anda untuk mengulas tema dan nilai estetisnya!

### a. Penutup

#### Bagaimana Anda sekarang?

Setelah Anda belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan belajar 1, dan 2, berikut diberikan Tabel untuk mengukur diri Anda terhadap materi yang sudah Anda pelajari. Jawablah **sejujurnya** terkait dengan penguasaan materi pada UKB ini di Tabel berikut.

**Tabel Refleksi Diri Pemahaman Materi**

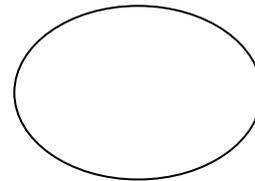
No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah Anda telah memahami pengertian karya seni rupa tiga dimensi?		
2.	Dapatkah Anda menunjukkan jenis karya seni rupa?		
3.	Dapatkah Anda menunjukkan tema dalam karya seni rupa?		
4.	Dapatkah Anda menjabarkan nilai estetis dalam		

	karya seni rupa?		
5.	Dapatkah Anda berkarya seni rupa tiga dimensi?		

Jika menjawab “TIDAK” pada salah satu pertanyaan di atas, maka pelajarilah kembali materi tersebut dalam Buku Teks Pelajaran (BTP) dan pelajari ulang kegiatan belajar 1 dan 2 yang sekiranya perlu Anda ulang dengan bimbingan Guru atau teman sejawat. **Jangan putus asa untuk mengulang lagi!**.Dan apabila Anda menjawab “YA” pada semua pertanyaan, maka lanjutkan berikut.

### Dimana posisimu?

**Ukurlah diri Anda** dalam menguasai materi Karya Seni Rupa dalam rentang **0 - 100**, tuliskan ke dalam kotak yang tersedia.



Setelah Anda menuliskan penguasaanmu terhadap materi karya seni rupa, lanjutkan kegiatan berikut untuk mengevaluasi penguasaan Anda, jawab dan sertakan alasannya!.

No	Karya	Jenis	Tema	Nilai estetis
1	 <a href="https://www.google.co.id/imgres?imgurl">https://www.google.co.id/imgres?imgurl</a>			
2	 <a href="https://www.google.co.id/search?q=karya+seni+rupa&amp;espv">https://www.google.co.id/search?q=karya+seni+rupa&amp;espv</a>			

3	 <a href="https://www.google.co.id/search?q=karya+seni+rupa&amp;espv">https://www.google.co.id/search?q=karya+seni+rupa&amp;espv</a>			
4	 <a href="https://www.google.co.id/search?q=karya+seni+rupa&amp;espv">https://www.google.co.id/search?q=karya+seni+rupa&amp;espv</a>			
5	 <a href="https://www.google.co.id/search?q=karya+seni+rupa&amp;espv">https://www.google.co.id/search?q=karya+seni+rupa&amp;espv</a>			

Setelah menyelesaikan soal di atas dan mengikuti kegiatan belajar 1 dan 2, **bagaimana** menurut pendapat Anda tentang penyelesaian pada menunjukkan dan menjabarkan tema, nilai estetis penentuan teknik, bahan, tema dan prosedur berkarya seni rupa tiga dimensi dengan melihat model pada permasalahan tersebut tadi? Apakah ada **alternatif lain** untuk menyelesaikannya?. Silahkan Anda berdiskusi dengan teman sebangku atau teman lain, dan tuliskan hasil kerja Anda di buku kerja masing-masing. Tuliskan juga dalam buku kerja tersebut **refleksi** Anda dengan menggunakan cara dan bahasa Anda sendiri sebagai bagian dari pengakuan terhadap apa yang sudah Anda kuasai.

Ini adalah bagian akhir dari UKB materi Karya Seni Rupa, mintalah tes formatif kepada Guru Anda sebelum belajar keUKB berikutnya. **Sukses untuk Anda!!!**