KISI-KISI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH ATAS LUAR BIASA KETUNAAN NETRA/DAKSA/LARAS, SEKOLAH MENENGAH ATAS LUAR BIASA KETUNAAN RUNGU, SEKOLAH MENENGAH PERTAMA LUAR BIASA KETUNAAN NETRA/DAKSA/LARAS, dan SEKOLAH MENENGAH PERTAMA LUAR BIASA KETUNAAN RUNGU
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

A. SMPLB ADE

1. Bahasa Indonesia

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	**Membaca Sastra**	**Menulis Terbatas**	**Menyunting Kata, Kalimat, Paragraf**	**Menyunting Ejaan dan Tanda Baca**
Pengetahuan dan Pemahaman • Mengidentifikasi • Menentukan • Memaknai	Siswa dapat - menentukan makna kata/kalimat pada teks - menentukan informasi tersurat teks - menentukan bagian teks	Siswa dapat menentukan hal menarik dalam novel	Siswa dapat melengkapi teks dengan kata atau kalimat	Siswa dapat menunjukkan kesalahan penggunaan kata, kalimat, kepaduan paragraf	Siswa dapat menunjukkan kesalahan penggunaan ejaan atau tanda baca
Aplikasi • Menunjukkan bukti • Menyimpulkan • Menemukan ide • Menginterpretasikan • Menggunakan • Menyusun	Siswa dapat - menentukan ide pokok teks - menyimpulkan isi teks - merangkum isi teks	Siswa dapat menyimpulkan isi tersirat dalam novel	Siswa dapat - menyusun urutan kalimat berbagai jenis teks - melengkapi kata, kalimat, paragraf	Siswa dapat - menggunakan istilah dalam kalimat - menggunakan kata bentukan	Siswa dapat - menggunakan ejaan - menggunakan tanda baca

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	**Membaca Sastra**	**Menulis Terbatas**	**Menyunting Kata, Kalimat, Paragraf**	**Menyunting Ejaan dan Tanda Baca**
Penalaran • Mengevaluasi • Membandingkan • Menanggapi • Merefleksi	Siswa dapat - membandingkan topik teks - menanggapi isi teks	Siswa dapat mengomentari isi karya sastra	Siswa dapat - mengubah teks ke dalam bentuk lain - menulis teks singkat sesuai dengan konteks	Siswa dapat memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, dan ketidakpaduan paragraf	Siswa dapat memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan dan tanda baca

2. Bahasa Inggris

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	**Struktur Teks**	**Unsur Kebahasaan**
Pemahaman • Mengidentifikasi	Siswa dapat mengidentifikasi aspek-aspek fungsi sosial: - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca	Siswa dapat mengidentifikasi bagian-bagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi - referensi makna	Siswa dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: - persamaan kata - *word order* - *artikel, demonstrative, possessive pronoun* - *agreement dan number* - *tense* - kata sambung - preposisi - modal
Aplikasi • Menentukan	Siswa dapat menentukan aspek-aspek fungsi sosial: - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca	Siswa dapat menentukan bagian-bagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi - referensi makna	Siswa dapat menentukan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: - persamaan kata - *word order* - *artikel, demonstrative, possessive pronoun* - *agreement dan number* - *tense* - kata sambung - preposisi - modal

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	**Struktur Teks**	**Unsur Kebahasaan**
Penalaran • Menyimpulkan	Siswa dapat menyimpulkan aspek-aspek fungsi sosial: - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca	Siswa dapat menyimpulkan bagian-bagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi - referensi makna	Siswa dapat menyimpulkan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: - persamaan kata - *word order* - *artikel, demonstrative, possessive pronoun* - *agreement dan number* - *tense* - kata sambung - preposisi - modal

Keterangan:
Jenis teks-teks lisan dan tertulis untuk cakupan materi fungsi sosial dan struktur teks:
1) Interaksi transaksional/interpersonal tertulis
2) Fungsional pendek (a.l. Notice, daftar barang, announcement, greeting card, invitation, letter, short message)
3) *Descriptive, recount, procedure*.

3. Matematika

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Bilangan	**Aljabar**	**Geometri dan Pengukuran**	**Statistika dan Peluang**
Pengetahuan dan Pemahaman • Mendeskripsikan • Membuat tabulasi • Menghitung • Menginterpretasi • Memprediksi • Menentukan	Siswa dapat mengenal dan memahami pengetahuan tentang: - operasi bilangan bulat dan sifat-sifatnya - operasi bilangan pecahan dan sifat-sifatnya - operasi bilangan berpangkat dan sifat-sifatnya - operasi bilangan bentuk akar dan sifat-sifatnya - pola barisan bilangan - barisan dan deret aritmatika - aritmatika sosial - perbandingan	Siswa dapat mengenal dan memahami pengetahuan tentang: - bentuk aljabar - persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel - himpunan dan diagram venn - relasi atau fungsi	Siswa dapat memahami pengetahuan tentang: - konsep segiempat dan segitiga serta ukurannya - teorema pythagoras - unsur/bagian lingkaran serta ukurannya - unsur bangun ruang sisi datar maupun lengkung - luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar maupun lengkung - kesebangunan dan kongruen bangun datar	Siswa dapat mengenal dan memahami pengetahuan tentang: - menyajikan dan mendeskripsikan data dalam bentuk diagram batang, garis atau lingkaran - rata-rata, median, modus - titik sampel, ruang sampel dan peluang
Aplikasi • Mengklasifikasi • Mengeskperimen data • Mengonstruk • Menyelesaikan masalah	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - operasi bilangan bulat dan sifat-sifatnya - operasi bilangan pecahan dan sifat-sifatnya - pola barisan bilangan - barisan dan deret - perbandingan - aritmatika sosial	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel - operasi dua himpunan - relasi atau fungsi - persamaan garis lurus	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - teorema Pythagoras - luas dan keliling segiempat dan segitiga - luas dan keliling segiempat dan segitiga - unsur-unsur/bagian lingkaran - unsur-unsur bangun ruang - luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - rata-rata, median, modus - penyajian data dalam bentuk diagram batang, garis atau lingkaran - ruang sampel dan peluang sederhana

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Bilangan	**Aljabar**	**Geometri dan Pengukuran**	**Statistika dan Peluang**
			maupun lengkung	
Penalaran • Menjelaskan • Membedakan • Menafsirkan • Menyimpulkan	Siswa dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: - bilangan bulat - pecahan - barisan dan deret - perbandingan	Siswa dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: - penggunaan konsep himpunan - penggunaan konsep fungsi - persamaan garis lurus	Siswa dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: - unsur-unsur/bagian lingkaran serta ukurannya - luas dan keliling segiempat dan segitiga	Siswa dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: - rata-rata, median, modus - penyajian data dalam bentuk diagram batang, garis atau lingkaran

4. Ilmu Pengetahuan Alam

4.1 Biologi

Level Kognitif	Lingkup Materi	
	Makhluk hidup dan lingkungannya	**Struktur dan fungsi makhluk hidup**
Pengetahuan dan pemahaman • Mengidentifikasi • Mendeskripsikan • Mengklasifikasi • Menunjukkan • Menjelaskan • Menentukan	Siswa dapat memahami dan menguasai konsep: - ciri-ciri/karakteristik makhluk hidup - keragaman makhluk hidup - interaksi antara makhluk hidup dan lingkunga - pelestarian makhluk hidup	Siswa dapat memahami dan menguasai konsep: - sistem gerak pada manusia - sistem pencernaan manusia - sistem peredaran darah - sistem pernafasan - sistem ekskresi - sistem reproduksi manusia - sistem koordinasi - organ perkembangbiakan pada hewan dan tumbuhan
Aplikasi • Memberi contoh • Menyimpulkan • Menerapkan • Menghubungkan • Memprediksi • Membandingkan	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan - kepadatan populasi manusia - dasar pengklasifikasian makhluk hidup - bioteknologi sederhana	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - mekanisme kerja organ - menjaga kesehatan sistem organ - kelainan dan penyakit pada sistem organ - keterkaitan struktur dan fungsi organ tumbuhan - menjaga kelangsungan hidup organisme
Penalaran dan logika • Menganalisis • Mensintesis • Mengevaluasi • Menilai • Mempertimbangkan • Menyelesaikan masalah • Memberi argumen	Siswa dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: - dampak aktivitas manusia pada lingkungan - pengaruh kepadatan populasi manusia pada makhluk hidup dan lingkungannya	Siswa dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: - keterkaitan antara sistem organ pada manusia - keterkaitan antara struktur dan fungsi organ pada tumbuhan - pola hidup sehat - peningkatan jenis dan kualitas pangan

4.2 Fisika

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Pengukuran, zat dan sifatnya	**Meknika dan Tata Surya**	**Gelombang, Listrik dan Magnet**
Pengetahuan dan pemahaman • Mengidentifikasi • Menyebutkan • Menunjukkan • Membedakan • Mengelompokkan • Menjelaskan	Siswa dapat memahami tentang: - pengukuran - besaran dan satuan - konsep zat dan wujudnya - sifat dan perubahan fisika/kimia - zat aditif, zat adiktif, dan psikotropika	Siswa dapat memahami tentang: - hukum newton - usaha dan energi - suhu dan kalor - tata surya	Siswa dapat memahami tentang: - getaran dan gelombang - bunyi - cahaya - listrik dan magnet
Aplikasi • Mengklasifikasi • Menginterpretasi • Menghitung • Mendeskripsikan • Memprediksi • Mengurutkan • Membandingkan • Menerapkan • Memodifikasi	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - pengukuran - sifat dan perubahan fisika/kimia - zat aditif, zat adiktif, dan psikotropika	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - hukum newton - usaha dan energi - suhu dan kalor - tata surya	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - getaran dan gelombang - bunyi - cahaya - listrik dan magnet
Penalaran dan logika • Menemukan • Menyimpulkan • Menggabungkan • Menganalisis • Menyelesaikan masalah • Merumuskan	Siswa dapat bernalar tentang: - pengukuran - sifat dan perubahan fisika/kimia - zat aditif, zat adiktif, dan psikotropika	Siswa dapat bernalar tentang: - hukum newton - usaha dan energi - suhu dan kalor	Siswa dapat bernalar tentang: - getaran dan gelombang - bunyi - cahaya - listrik dan magnet

B. SMPLB B

1. Bahasa Indonesia

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	**Membaca Sastra**	**Menulis Terbatas**	**Menyunting Kata, Kalimat, Paragraf**	**Menyunting Ejaan dan Tanda Baca**
Pengetahuan dan pemahaman • Mengidentifikasi • Menentukan • Memaknai	Siswa dapat: - menentukan makna kata/kalimat pada teks - menentukan informasi tersurat teks - menentukan bagian teks - menentukan isi grafik, tabel atau bagan	Siswa dapat menentukan hal yang menarik dalam kutipan karya sastra	Siswa dapat melengkapi teks dengan kata atau kalimat	Siswa dapat menunjukkan kesalahan penggunaan kata, kalimat, kepaduan paragraf	Siswa dapat: - menunjukkan kesalahan penggunaan ejaan - menunjukkan kesalahan penggunaan tanda baca
Aplikasi • Menunjukkan bukti • Menyimpulkan • Menemukan ide • Menginterpretasikan • Menggunakan • Menyusun	Siswa dapat: - menentukan ide pokok teks - menyimpulkan isi teks - merangkum isi teks	Siswa dapat: - menginterpretasikan makna kata dalam karya sastra - menunjukkan bukti watak tokoh dalam karya sastra	Siswa dapat menyusun urutan kalimat berbagai jenis teks	Siswa dapat: - menggunakan istilah dalam kalimat - menggunakan kata bentukan	Siswa dapat: - menggunakan ejaan - menggunakan tanda baca
Penalaran • Mengevaluasi • Membandingkan • Menanggapi • Merefleksi	Siswa dapat menanggapi isi teks	Siswa dapat menanggapi isi karya sastra	Siswa dapat: - mengubah teks ke dalam bentuk lain - menulis teks singkat sesuai dengan konteks	Siswa dapat: memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, dan ketidakpaduan paragraf	Siswa dapat: - memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan - memperbaiki kesalahan penggunaan tanda baca

2. Bahasa Inggris

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	**Struktur Teks**	**Unsur Kebahasaan**
Pemahaman • Mengidentifikasi	Siswa dapat mengidentifikasi aspek-aspek fungsi sosial: - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca	Siswa dapat mengidentifikasi bagian-bagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi - referensi makna	Siswa dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: - persamaan kata - *word order* - *artikel, demonstrative, possessive pronoun* - *agreement dan number* - *tense* - kata sambung - preposisi - modal
Aplikasi • Menentukan	Siswa dapat menentukan aspek-aspek fungsi sosial: - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca	Siswa dapat menentukan bagian-bagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi - referensi makna	Siswa dapat menentukan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: - persamaan kata - *word order* - *artikel, demonstrative, possessive pronoun* - *agreement dan number* - *tense* - kata sambung - preposisi - modal
Penalaran	Siswa dapat menyimpulkan aspek-aspek	Siswa dapat menyimpulkan bagian-	Siswa dapat menyimpulkan

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	**Struktur Teks**	**Unsur Kebahasaan**
• Menyimpulkan	fungsi sosial: - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca	bagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi - referensi makna	unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: - persamaan kata - *word order* - *artikel, demonstrative, possessive pronoun* - *agreement dan number* - *tense* - kata sambung - preposisi - modal

Keterangan:
Jenis teks-teks lisan dan tertulis untuk cakupan materi fungsi sosial dan struktur teks:
1) Interaksi transaksional/interpersonal tertulis
2) Fungsional pendek (a.l. *notice, warning, shopping list*, daftar barang, kartu ucapan, *announcement*, pesan singkat, undangan)
3) *Descriptive, recount, procedure*.

3. Matematika

Kisi-Kisi UN SMALB ADE, SMA LB B, SMPLB ADE, SMPLB B Tahun 2016/2017

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Bilangan	**Aljabar**	**Geometri dan Pengukuran**	**Statistika dan Peluang**
Pengetahuan dan Pemahaman • Mendeskripsikan • Membuat tabulasi • Menghitung • Menginterpretasi • Memprediksi • Menentukan	Siswa dapat mengenal dan memahami pengetahuan tentang: - operasi bilangan bulat dan sifat-sifatnya - operasi bilangan pecahan dan sifat-sifatnya - bilangan bentuk pangkat dan bentuk akar - pola barisan bilangan - barisan dan deret - aritmatika sosial - perbandingan	Siswa dapat mengenal dan memahami pengetahuan tentang: - bentuk aljabar - persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel - sistem persamaan linier dua variabel - himpunan dan diagram venn - relasi atau fungsi - persamaan garis lurus	Siswa dapat mengenal dan memahami pengetahuan tentang: - hubungan garis dan sudut serta ukurannya - konsep segiempat dan segitiga serta ukurannya - keliling dan luas segi empat dan segi tiga - teorema pythagoras - unsur/bagian lingkaran serta ukurannya - unsur bangun ruang sisi datar maupun lengkung - luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar maupun lengkung - kesebangunan dan kongruen bangun datar	Siswa dapat mengenal dan memahami pengetahuan tentang: - menyajikan dan mendeskripsikan data dalam bentuk diagram batang, garis atau lingkaran - rata-rata, median, modus - titik sampel, ruang sampel dan peluang sederhana
Aplikasi • Mengklasifikasi • Mengeskperimen data • Mengonstruk • Menyelesaikan masalah	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - operasi bilangan bulat dan sifat-sifatnya - operasi bilangan pecahan dan sifat-sifatnya - pola barisan bilangan	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel - operasi dua himpunan - relasi atau fungsi	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - teorema Pythagoras - unsur-unsur/bagian lingkaran - luas dan keliling segiempat dan segitiga - unsur-unsur bangun ruang	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - rata-rata, median, modus - penyajian data dalam bentuk diagram batang, garis atau lingkaran - titik sampel, ruang sampel dan peluang

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Bilangan	**Aljabar**	**Geometri dan Pengukuran**	**Statistika dan Peluang**
	- perbandingan - aritmatika sosial	- persamaan garis lurus - sistem persamaan linier dua variabel	- kekongruenan - luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar maupun lengkung	sederhana
Penalaran • Menjelaskan • Membedakan • Menafsirkan • Menyimpulkan	Siswa dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: - bilangan bulat - pecahan - barisan dan deret - perbandingan	Siswa dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: - penggunaan konsep himpunan - penggunaan konsep fungsi - persamaan garis lurus	Siswa dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: - unsur-unsur/bagian lingkaran - luas dan keliling segiempat dan segitiga	Siswa dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: - rata-rata, median, modus - penyajian data dalam bentuk diagram batang, garis atau lingkaran

4. Ilmu Pengetahuan Alam

Kisi-Kisi UN SMALB ADE, SMA LB B, SMPLB ADE, SMPLB B Tahun 2016/2017

4.1 Biologi

Level Kognitif	Lingkup Materi	
	Makhluk hidup dan lingkungannya	**Struktur dan fungsi makhluk hidup**
Pengetahuan dan pemahaman • Mengidentifikasi • Mendeskripsikan • Mengklasifikasi • Menunjukkan • Menjelaskan • Menentukan	Siswa dapat memahami dan menguasai konsep: - ciri-ciri/karakteristik makhluk hidup - keragaman pada sistem-sistem organisasi kehidupan - interaksi antara makhluk hidup dan lingkunga - pelestarian makhluk hidup	Siswa dapat memahami dan menguasai konsep: - sistem gerak pada manusia - sistem pencernaan manusia - sistem peredaran darah - sistem pernafasan - sistem ekskresi - sistem reproduksi manusia - sistem koordinasi - organ perkembangbiakan pada hewan dan tumbuhan
Aplikasi • Memberi contoh • Menyimpulkan • Menerapkan • Menghubungkan • Memprediksi • Membandingkan	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan - kepadatan populasi manusia - dasar pengklasifikasian makhluk hidup - bioteknologi sederhana	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - mekanisme kerja organ - menjaga kesehatan sistem organ - kelainan dan penyakit pada sistem organ - keterkaitan struktur dan fungsi organ tumbuhan - menjaga kelangsungan hidup organisme
Penalaran dan logika • Menganalisis • Mensintesis • Mengevaluasi • Menilai • Mempertimbangkan • Menyelesaikan masalah • Memberi argumen	Siswa dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: - dampak aktivitas manusia pada lingkungan - pengaruh kepadatan populasi manusia pada makhluk hidup dan lingkungannya	Siswa dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: - keterkaitan antara sistem organ pada manusia - keterkaitan antara struktur dan fungsi organ pada tumbuhan - pola hidup sehat - peningkatan jenis dan kualitas pangan

4.2 Fisika

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Pengukuran, zat dan sifatnya	**Meknika dan Tata Surya**	**Gelombang, Listrik dan Magnet**
Pengetahuan dan pemahaman • Mengidentifikasi • Menyebutkan • Menunjukkan • Membedakan • Mengelompokkan • Menjelaskan	Siswa dapat memahami tentang: - pengukuran - besaran dan satuan - konsep zat dan wujudnya - sifat dan perubahan fisika/kimia - zat aditif, zat adiktif, dan psikotropika	Siswa dapat memahami tentang: - hukum newton - usaha dan energi - suhu dan kalor - tata surya	Siswa dapat memahami tentang: - getaran dan gelombang - bunyi - cahaya - listrik dan magnet
Aplikasi • Mengklasifikasi • Menginterpretasi • Menghitung • Mendeskripsikan • Memprediksi • Mengurutkan • Membandingkan • Menerapkan • Memodifikasi	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - pengukuran - konsep zat dan wujudnya - sifat dan perubahan fisika/kimia - zat aditif, zat adiktif, dan psikotropika	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - hukum newton - usaha dan energi - tata surya - suhu dan kalor	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - getaran dan gelombang - bunyi - cahaya - listrik dan magnet
Penalaran dan logika • Menemukan • Menyimpulkan • Menggabungkan • Menganalisis • Menyelesaikan masalah • Merumuskan	Siswa dapat bernalar tentang: - pengukuran - konsep zat dan wujudnya - sifat dan perubahan fisika/kimia - zat aditif, zat adiktif, dan psikotropika	Siswa dapat bernalar tentang: - hukum newton - usaha dan energi	Siswa dapat bernalar tentang: - getaran dan gelombang - bunyi - cahaya - listrik dan magnet

C. SMALB ADE

Kisi-Kisi UN SMALB ADE, SMA LB B, SMPLB ADE, SMPLB B Tahun 2016/2017

1. Bahasa Indonesia

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Membaca Nonsastra	**Membaca Sastra**	**Menulis Terbatas**	**Menyunting Ejaan dan Tanda Baca**
Pemahaman dan Pengetahuan • Mengidentifikasi • Memaknai	Siswa dapat mengidentifikasi informasi tersurat pada teks	Siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik/ekstrinsik pada teks karya sastra	Siswa dapat mengidentifikasi berbagai makna kata (antonim/sinonim/ umum/khusus/konotasi)	Siswa dapat mengidentifikasi kesalahan ejaan: - akronim - singkatan - gabungan kata - kata ganti
Aplikasi • Menginterpretasi • Menangkap • Menggunakan	Siswa dapat - Menginterpretasikan informasikan informasi tersirat pada teks - menemukan unsur-unsur paragraf	Siswa dapat memaknai kata konotasi/simbolik/ ungkapan/peribahasa/ istilah/majas/kias pada teks.	Siswa dapat - menggunkan kata bentukan/konjungsi/sesuai kaidah - melengkapi berbagai jenis paragraf	Siswa dapat - menggunakan huruf kapital - menggunakan tanda baca
Penalaran • Membandingkan • Menunjukkan Bukti • Menganalisis • Menanggapi/ Mengomentari • Merefleksi • Mengevaluasi	Siswa dapat membandingkan jenis paragraf berdasarkan polanya		Siswa dapat - menyusun berbagai jenis paragraf - menyusun surat - menyusun petunjuk - memperbaiki kalimat sesuai kaidah/EYD	Siswa dapat memperbaiki kesalahan ejaan/ tanda baca

2. Bahasa Inggris

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	**Struktur Teks**	**Unsur Kebahasaan**
Pemahaman • Mengidentifikasi	Siswa dapat **mengidentifikasi** aspek-aspek fungsi sosial: - Topik/isu/masalah - Tujuan/fungsi/pesan - Konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) - Peran dan fungsi pembicara/penulis - Peran dan fungsi pendengar/pembaca	Siswa dapat **mengidentifikasi** bagian-bagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi - referensi makna	Siswa dapat **mengidentifikasi** unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: - persamaan kata - *word order* - *artikel, demonstrative, possessive pronoun* - *agreement dan number* - *tense* - kata sambung - preposisi - modal
Aplikasi • Menentukan	Siswa dapat **menentukan** aspek-aspek fungsi sosial: - Topik/isu/masalah - Tujuan/fungsi/pesan - Konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) - Peran dan fungsi pembicara/penulis - Peran dan fungsi pendengar/pembaca	Siswa dapat **menentukan** bagian-bagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi - referensi makna	Siswa dapat **menentukan** unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: - persamaan kata - *word order* - *artikel, demonstrative, possessive pronoun* - *agreement dan number* - *tense* - kata sambung - preposisi - modal
Penalaran • Menyimpulkan	Siswa dapat **menyimpulkan** aspek-aspek fungsi sosial:	Siswa dapat **menyimpulkan** bagian-bagian dalam teks:	Siswa dapat **menyimpulkan** unsur kebahasaan yang terkait

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	**Struktur Teks**	**Unsur Kebahasaan**
	- Topik/isu/masalah - Tujuan/fungsi/pesan - Konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) - Peran dan fungsi pembicara/penulis - Peran dan fungsi pendengar/pembaca	- pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi - referensi makna	dengan isi teks berikut ini: - persamaan kata - *word order* - *artikel, demonstrative, possessive pronoun* - *agreement dan number* - *tense* - kata sambung - preposisi - modal

Keterangan:

Jenis teks-teks lisan dan tertulis untuk cakupan materi fungsi sosial dan struktur teks:

1) Interaksi transaksional/interpersonal tertulis
2) Fungsional pendek (a.l. *Notice*, daftar barang, *announcement, greeting card, invitation, letter, short message*)
3) *Narrative, report, recount, procedure*.

3. Matematika

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Bilangan	**Aljabar**	**Geometri dan Pengukuran**	**Statistika dan Peluang**
Pengetahuan dan Pemahaman • Mendeskripsikan • Membuat tabulasi • Menghitung • Menginterpretasi • Memprediksi • Menentukan	Siswa dapat memahami pengetahuan tentang: - operasi bilangan berpangkat dan sifat-sifatnya - operasi bilangan bentuk akar dan sifat-sifatnya - logaritma sederhana - pola barisan bilangan - barisan dan deret aritmatika dan geometri	Siswa dapat memahami pengetahuan tentang: - faktor-faktor bentuk kuadrat - himpunan penyelesaian persamaan kuadrat - sistem persamaan linier satu variabel - relasi, fungsi, dan komposisi fungsi - kalimat terbuka dan pernyataan	Siswa dapat memahami pengetahuan tentang unsur bangun ruang sisi datar dan sifat-sifatnya (sisi, rusuk, diagonal)	Siswa dapat memahami pengetahuan tentang: - ruang sampel dan populasi - data: rata-rata, median, modus
Aplikasi • Mengklasifikasi • Mengeskperimen data • Mengonstruk • Menyelesaikan masalah	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - pola barisan bilangan - barisan dan deret aritmatika	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel - relasi, fungsi, dan komposisi fungsi - sistem persamaan linier dua variabel - ingkaran pernyataan - nilai kebenaran	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang menentukan ukuran pada unsur-unsur bangun ruang sisi datar	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - rata-rata, median, modus - ruang sampel dan peluang sederhana - frekuensi harapan - rata-rata, data dalam masalah sehari-hari

D. SMA LB B

1. Bahasa Indonesia

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Membaca Nonsastra	**Membaca Sastra**	**Menulis Terbatas**	**Menyunting Ejaan dan Tanda Baca**
Pemahaman dan Pengetahuan • Mengidentifikasi • Memaknai	Siswa dapat mengidentifikasi informasi tersurat pada teks	Siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik/ekstrinsik pada teks karya sastra	Siswa dapat mengidentifikasi berbagai makna kata (antonim/sinonim/ umum/khusus/konotasi)	Siswa dapat mengidentifikasi kesalahan ejaan: - akronim - singkatan - gabungan kata - kata ganti
Aplikasi • Menginterpretasi • Menangkap • Menggunakan	Siswa dapat - menginterpretasikan informasi tersirat pada teks - menemukan unsur-unsur paragraf	Siswa dapat memaknai kata/simbolik/ungkapan/peri bahasa/majas pada teks.	Siswa dapat menggunkan kata bentukan sesuai kaidah - menyusun berbagai jenis kalimat - melengkapi berbagai teks	Siswa dapat - menggunakan huruf kapital - menggunakan tanda baca
Penalaran • Membandingkan • Menunjukkan bukti • Menganalisis • Menanggapi/ mengomentari • Merefleksi • Mengevaluasi	Siswa dapat memvariasikan kalimat berdasarkan data		Siswa dapat - menyusun paragraf - menyusun surat - memperbaiki kalimat sesuai kaidah/EYD	Siswa dapat memperbaiki kesalahan ejaan/ tanda baca

2. Bahasa Inggris

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	**Struktur Teks**	**Unsur Kebahasaan**
Pemahaman • Mengidentifikasi	Siswa dapat **mengidentifikasi** aspek-aspek fungsi sosial: - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca	Siswa dapat **mengidentifikasi** bagian-bagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi - referensi makna	Siswa dapat **mengidentifikasi** unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: - Persamaan kata - Word order - Artikel, demonstrative, possessive pronoun - Agreement dan Number - Tense - Kata sambung - Preposisi - Modal
Aplikasi • Menentukan	Siswa dapat **menentukan** aspek-aspek fungsi sosial: - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca	Siswa dapat **menentukan** bagian-bagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi - referensi makna	Siswa dapat **menentukan** unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: - Persamaan kata - Word order - Artikel, demonstrative, possessive pronoun - Agreement dan Number - Tense - Kata sambung - Preposisi - Modal
Penalaran • Menyimpulkan	Siswa dapat **menyimpulkan** aspek-aspek fungsi sosial:	Siswa dapat **menyimpulkan** bagian-bagian dalam teks:	Siswa dapat **menyimpulkan** unsur kebahasaan yang terkait dengan isi

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	**Struktur Teks**	**Unsur Kebahasaan**
	- topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca	- pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi - referensi makna	teks berikut ini: - Persamaan kata - Word order - Artikel, demonstrative, possessive pronoun - Agreement dan Number - Tense - Kata sambung - Preposisi - Modal

Keterangan:
Jenis teks-teks lisan dan tertulis untuk cakupan materi fungsi sosial dan struktur teks:
1) Interaksi transaksional/interpersonal tertulis
2) Fungsional pendek (a.l. Notice, daftar barang, announcement, greeting card, invitation, letter, short message)
3) *Narrative, report*, *recount*, *procedure*.

3. Matematika

Level Kognitif	Lingkup Materis			
	Bilangan	**Aljabar**	**Geometri dan Pengukuran**	**Statistika dan Peluang**
Pengetahuan dan Pemahaman • Mendeskripsikan • Membuat tabulasi • Menghitung • Menginterpretasi • Memprediksi • Menentukan	Siswa dapat memahami pengetahuan tentang: - operasi bilangan berpangkat dan sifat-sifatnya - operasi bilangan bentuk akar dan sifat-sifatnya - pola barisan bilangan - barisan dan deret	Siswa dapat memahami pengetahuan tentang: - kalimat terbuka dan pernyataan - implikasi, invers, konvers, kontraposisi - fungsi komposisi dan invers fungsi	Siswa dapat memahami pengetahuan tentang: - gambar bangun ruang unsur-unsur dan sifat-sifatnya (sisi, rusuk, diagonal) - nilai perbandingan trigonometri	Siswa dapat memahami pengetahuan tentang: - rata-rata, median, modus - ruang sampel dan peluang sederhana
Aplikasi • Mengklasifikasi • Mengeskperimen data • Mengonstruk • Menyelesaikan masalah	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - pola barisan bilangan - barisan dan deret aritmatika dan geometri	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang menarik kesimpulan dari implikasi	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang menentukan ukuran pada unsur-unsur bangun ruang sisi datar	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - penyajian data dalam tabel dan diagram - frekuensi harapan - peluang kejadian