KISI-KISI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

1. Bahasa Indonesia

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	**Membaca Sastra**	**Menulis Terbatas**	**Menyunting Kata/Istiah, Frasa, Kalimat, dan Paragraf**	**Menyunting Ejaan dan Tanda Baca**
Pengetahuan dan Pemahaman • Mengidentifikasi • Memaknai • Menentukan	Siswa dapat memaknai istilah/kata	Siswa dapat: - menentukan kata yang bermakna/ majas/ kias dalam karya sastra - mengidentifikasi unsur karya sastra	Siswa dapat mengisi dengan kata/istilah yang tepat sesuai konteks	Siswa dapat: - mengidentifikasi kesalahan penggunaan kata - mengidentifikasi kesalahan penggunaan konjungsi - mengidentifikasi kesalahan penggunaan kalimat	Siswa dapat: - mengidentifikasi kesalahan penggunaan ejaan - mengidentifikasi kesalahan penggunaan tanda baca
Aplikasi • Menangkap informasi eksplisit • Menginterpretasikan • Menangkap informasi implisit • Menggunakan	Siswa dapat : - menemukan ide pokok - menyimpulkan isi tersirat dalam teks nonsastra (tujuan, maksud kalimat, pandangan penulis,	Siswa dapat: - menentukan isi tersurat dalam karya sastra - menyimpulkan isi tersirat dalam karya sastraZ	Siswa dapat: - melengkapi unsur teks (eksposisi, negosiasi, deskripsi, biografi) - melengkapi unsur karya sastra lama (pantun)	Siswa dapat: - menggunakan istilah dalam kalimat - menggunakan kata bentukan (mengisi sesuai kaidah bentukan kata) - menggunakan kalimat	Siswa dapat: - menggunakan ejaan - menggunakan tanda baca

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	**Membaca Sastra**	**Menulis Terbatas**	**Menyunting Kata/Istiah, Frasa, Kalimat, dan Paragraf**	**Menyunting Ejaan dan Tanda Baca**
	keberpihakan, sebab-akibat) - menemukan inti kalimat		- melengkapi unsur ulasan - melengkapi unsur teks prosedur (langkah)	(mengisi kalimat yang sesuai)	
Penalaran • Menunjukkan bukti • Membandingkan • Menanggapi/ mengomentari • Merefleksi • Mengevaluasi	Siswa dapat: - membuat ringkasan teks - mengomentari pendapat yang terdapat pada teks - menunjukkan bukti dari simpulan - menunjukkan hubungan antarbagian teks	Siswa dapat: - menganalisis hubungan antarunsur - menentukan bukti watak, setting - mengaitkan isi dengan kehidupan saat ini - menilai keunggulan/ kelemahan karya sastra - membandingkan pola karya sastra (berdasarkan gaya, tema, unsur) - meringkas isi karya sastra	Siswa dapat: - mengurutkan peristiwa dalam cerita - mengurutkan langkah-langkah dalam teks prosedur/petunjuk - memvariasikan kata(sinonim) - memvariasikan kalimat - menyusun paragraf dari beberapa data - menyusun simpulan dari beberapa data	Siswa dapat: - memperbaiki kesalahan penggunaan kalimat (kalimat rancu, ambigu, pemborosan, tidak logis, tidak lengkap) - memperbaiki kesalahan penggunaan paragraf - memperbaiki kesalahan penggunaan kata	Siswa dapat: - memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan - memperbaiki kesalahan penggunaan tanda baca

2. Bahasa Inggris

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	**Struktur Teks**	**Unsur Kebahasaan**
Pengetahuan dan Pemahaman • Mengidentifikasi	Siswa dapat mengidentifikasi aspek-aspek fungsi sosial: - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - latar belakang/alasan - akibat/dampak/manfaat - sikap/nilai yang diusung - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb)	Siswa dapat mengidentifikasi keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, langkah-langkah, peristiwa, deskripsi - plot, alur pikiran - referensi makna	Siswa dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks lisan dan tertulis berikut ini: - persamaan kata - *word order* - *article, demonstrative, possessive pronoun* - *agreement* dan *number* - *tenses* - *passive voice* - referensi gramatika - kata sambung - preposisi
Aplikasi • Membandingkan • Mengklasifikasi • Menjelaskan	Siswa dapat membandingkan mengklasifikasi, menjelaskan aspek-aspek fungsi sosial: - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - latar belakang/alasan - akibat/dampak/manfaat - sikap/nilai yang diusung - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb)	Siswa dapat membandingkan. mengklasifikasi, menjelaskan keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, langkah-langkah, peristiwa, deskripsi - plot, alur pikiran - referensi makna	Siswa dapat membandingkan, mengidentifikasi, menjelaskan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks lisan dan tertulis berikut ini: - persamaan kata - *word order* - *article, demonstrative, possessive pronoun* - *agreement* dan *number* - *tenses* - *passive voice* - referensi gramatika - kata sambung - preposisi - *modal*

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	**Struktur Teks**	**Unsur Kebahasaan**
			- kalimat *conditional* - konstruksi *derivative*
Penalaran • Menyimpulkan • Merinci perbedaan/ persamaan • Menganalisis	Siswa dapat menyimpulkan, merinci perbedaan/persamaan, menganalisis aspek-aspek fungsi sosial: - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - latar belakang/alasan - akibat/dampak/manfaat - sikap/nilai yang diusung - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb)	Siswa dapat menyimpulkan, merinci perbedaan/persamaan keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, langkah-langkah, peristiwa, deskripsi - plot, alur pikiran - referensi makna	Siswa dapat membandingkan, mengidentifikasi, menjelaskan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks lisan dan tertulis berikut ini: - persamaan kata - *word order* - *article, demonstrative, possessive pronoun* - *agreement dan number* - *tenses* - *passive voice* - referensi gramatika - kata sambung - preposisi - *modal* - kalimat *conditional* - konstruksi *derivative* - kalimat, frasa, ungkapan simpulan

Keterangan :
Jenis teks-teks lisan dan tertulis untuk cakupan materi fungsi sosial dan struktur teks:

1) Interaksi transaksional/interpersonal tertulis (a.l. memuji, menawarkan, menyarankan)
2) Fungsional pendek (a.l. *announcement*, *notice*, *label*)
3) *Descriptive*, *recount*, *procedure*, *report*

3. Matematika Teknik

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Aljabar	**Geometri dan Trigonometri**	**Statistika dan peluang**	**Kalkulus**
Pengetahuan dan Pemahaman • Mengidentifikasi • Menjelaskan • Memberi contoh • Menghitung • Membaca	Siswa dapat memahami dan menguasai konsep: - pangkat, bentuk akar, logaritma - matriks dan sifat-sifatnya - sistem persamaan linier dua variabel - persamaan kuadrat - fungsi kuadrat - barisan dan deret	Siswa dapat memahami dan menguasai konsep: - unsur-unsur bangun ruang - hubungan antara unsur bangun ruang	Siswa dapat memahami dan menguasai konsep: - penyajian data dalam tabel dan diagram - ukuran letak data - ukuran pemusatan dan ukuran penyebaran	Siswa dapat memahami dan menguasai tentang grafik fungsi dan sifat-sifatnya
Aplikasi • Mengklasifikasi • Menyelesaikan masalah • Menentukan • Menerapkan • Memprediksi • Mengoperasikan	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman dalam: - sistem persamaan linier dua variabel - hasil operasi matriks - determinan dan invers - barisan dan deret - persamaan kuadrat - fungsi kuadrat - program linear	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman dalam: - perbandingan trigonometri - aturan sinus, aturan cosinus, dan luas segitiga - transformasi geometri - jarak antar unsur bangun ruang - besar sudut antar unsur bangun ruang - unsur dan persamaan lingkaran -	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman dalam: - ukuran pemusatan dan ukuran penyebaran - aturan pencacahan - peluang kejadian - frekuensi harapan	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman dalam: - limit fungsi - turunan fungsi - integral - selang kemonotonan (fungsi naik dan fungsi turun) - garis singgung kurva

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Aljabar	**Geometri dan Trigonometri**	**Statistika dan peluang**	**Kalkulus**
Penalaran • Membandingkan • Membedakan • Menyeleksi • Menganalisis • Menyimpulkan • Menginterpretasikan • Menyusun • Mengaktualisasi • Menerapkan gagasan	Siswa dapat menggunakan nalar untuk menginterpretasikan: - masalah barisan dan deret - nilai optimum	Siswa dapat menggunakan nalar untuk menginterpretasikan masalah trigonometri	Siswa dapat menggunakan nalar untuk menginterpretasikan masalah statistika	Siswa dapat menggunakan nalar untuk menginterpretasikan: - masalah turunan - masalah integral

4. Matematika Akuntansi

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Aljabar	**Geometri**	**Statistika dan peluang**
Pengetahuan dan Pemahaman • Mengidentifikasi • Menghitung • Membedakan • Menjelaskan • Memberi contoh	Siswa dapat memahami dan menguasai tentang: - pangkat, bentuk akar, logaritma - matriks dan sifat-sifatnya - operasi matriks - sistem persamaan linier 2 variabel - persamaan kuadrat - fungsi kuadrat - barisan dan deret	Siswa dapat memahami dan menguasai tentang transformasi geometri	Siswa dapat memahami dan menguasai tentang: - penyajian data dalam tabel dan diagram - ukuran pemusatan dan ukuran penyebaran - ukuran letak data - peluang kejadian - kaidah pencacahan - frekuensi harapan
Aplikasi • Menentukan • Menerapkan • Mengoperasikan • Menyelesaikan masalah • Mengklasifikasi	Siswa dapat mengaplikasikan tentang: - sistem persamaan linear 2 variabel - operasi matriks - determinan dan invers matriks - fungsi kuadrat - persamaan kuadrat - barisan dan deret - program linear	Siswa dapat mengaplikasikan tentang transformasi geometri	Siswa dapat mengaplikasikan tentang: - ukuran pemusatan dan ukuran penyebaran - ukuran letak data - peluang kejadian - kaidah pencacahan - frekuensi harapan
Penalaran • Menganalisis • Membandingkan • Menerapkan gagasan • Mengevaluasi • Menyimpulkan • Menginterpretasikan • Merumuskan	Siswa dapat mengunakan kemampuan penalaran yang berkaitan dengan: - barisan dan deret - program linear	Siswa dapat menggunakan kemampuan penalaran yang berkaitan dengan transformasi geometri	Siswa dapat menggunakan kemampuan penalaran yang berkaitan dengan statistika

5. Matematika Pariwisata

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Aljabar	**Geometri dan Trigonometri**	**Statistika**
Pengetahuan dan Pemahaman • Mengidentifikasi • Menyebutkan • Mengubah • Menjelaskan • Membedakan • Memberi contoh • Menghitung • Menunjukkan	Siswa dapat memahami tentang: - operasi bilangan bentuk pangkat, bentuk akar, dan logaritma - persamaan kuadrat - pertidaksamaan linear dua variabel - matriks - pola bilangan/barisan - deret aritmatika dan geometri	Siswa dapat memahami tentang: - transformasi suatu titik atau bangun datar - perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku - aturan sinus dan kosinus	Siswa dapat memahami tentang: - pengertian statistik, populasi, dan sampel - penyajian data dalam bentuk tabel dan diagram - ukuran pemusatan (mean, median, dan modus) - ukuran letak (kuartil, desil, dan persentil) - ukuran penyebaran (jangkauan, rata-rata simpangan, varian, dan standar deviasi)
Aplikasi • Menentukan • Menerapkan • Menyelesaikan masalah • Mengkonstruksi • Mengklasifikasi • Mengoperasikan	Siswa dapat mengaplikasikan tentang: - persamaan dan pertidaksamaan linear - persamaan kuadrat - sistem persamaan linear dua variabel - matriks - program linear - pola bilangan/barisan - deret aritmetika dan geometri	Siswa dapat mengaplikasikan tentang: - perbandingan trigonometri - aturan sinus dan kosinus - aturan sinus dalam kaitannya dengan luas segitiga	Siswa dapat mengaplikasikan penyajian tentang: - penyajian data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik - ukuran pemusatan (mean, median, dan modus) - ukuran letak (kuartil, desil, dan persentil) - ukuran penyebaran (jangkauan, rata-rata simpangan, varian, dan standar deviasi)

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Aljabar	**Geometri dan Trigonometri**	**Statistika**
Penalaran • Menganalisis • Menginterpretasi • Membandingkan • Mengevaluasi • Merumuskan • Menyimpulkan • Menjelaskan hubungan konseptual dan informasi faktual	Siswa dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: - pangkat, bentuk akar dan logaritma - program linear - barisan dan deret	Siswa dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan aturan sinus atau kosinus	Siswa dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: - penyajian data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik - ukuran pemusatan (mean, median, dan modus)