

---

## **UNIT KEGIATAN BELAJAR (UKB I)**

### 1. Identitas

- a. Nama Mata Pelajaran : BIOLOGI
- b. Semester : genap
- c. Kompetensi Dasar : 3.7

Menerapkan prinsip klasifikasi untuk menggolongkan jamur berdasarkan ciri-ciri, cara reproduksi, dan mengaitkan peranannya dalam kehidupan

- d. Indikator Pencapaian Kompetensi :

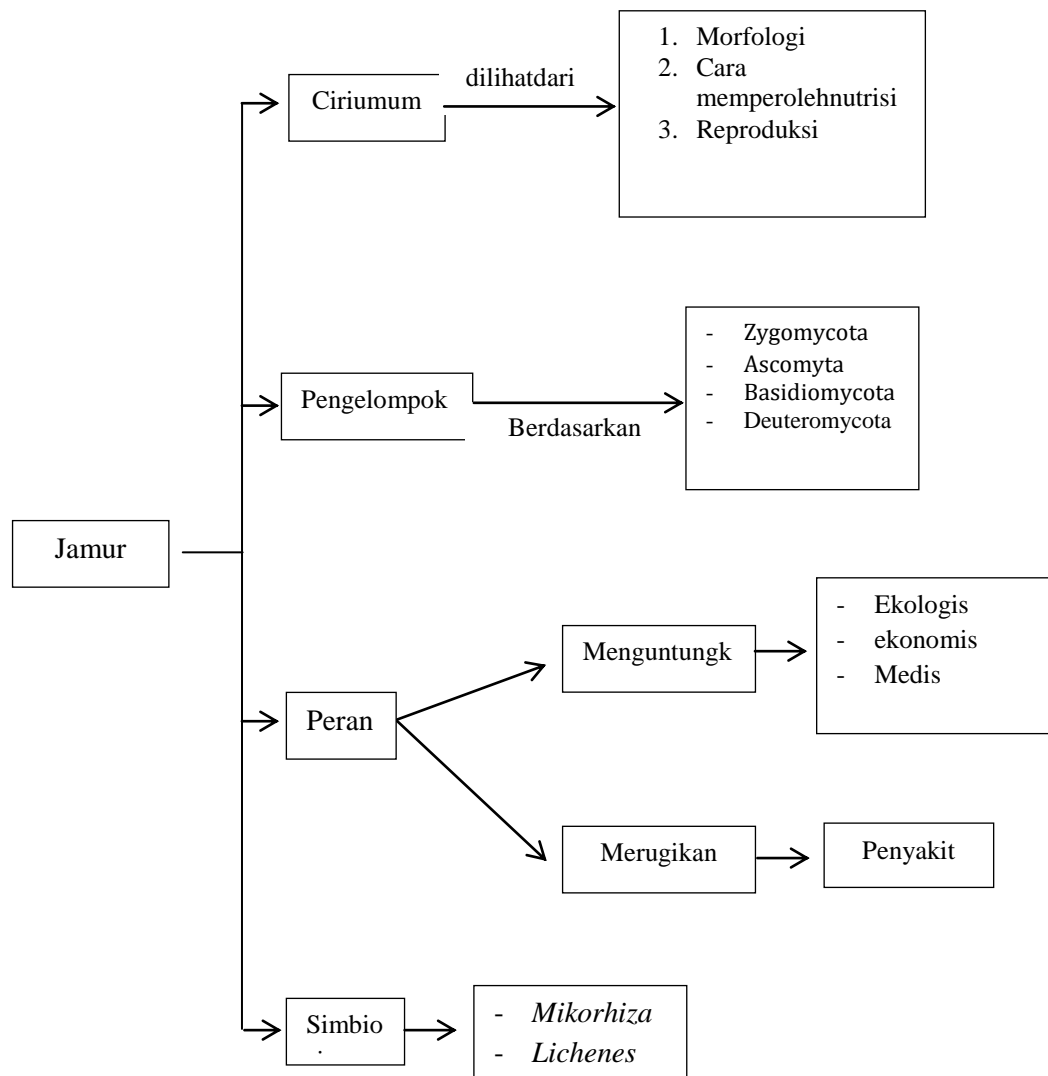
3.7.1 Menjelaskan ciri ciri umum jamur berdasarkan pengamatan dan study literatur  
3.7.2 Membandingkan ciri khas jamur berdasarkan cara reproduksi nya  
3.7.3 Menerapkan prinsip klasifikasi jamur pada masing masing divisi

- e. Materi Pokok : Biologi
- f. Alokasi Waktu : 6 jp
- g. Tujuan Pembelajaran :

Melalui pengamatan, diskusi, tanya jawab, penugasan, presentasi dan analisis, peserta didik dapat menerapkan prinsip klasifikasi untuk menggolongkan jamur berdasarkan ciri-ciri, cara reproduksi, dan mengaitkan peranannya dalam kehidupan serta menyajikan laporan hasil penelusuran informasi tentang keanekaragaman jamur dan peranannya dalam keseimbangan lingkungan, sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya melalui belajar, mengembangkansikap jujur, peduli, dan bertanggung jawab, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, komunikasi,

- h. Materi Pembelajaran  
Lihat dan baca pada Buku Teks Pelajaran: Biologi untuk SMA/MA Kelas X. Klaten penerbit Erlangga

## Peta Konsep



### JAMUR : - ciri-ciri

- reproduksi
- Klasifikasi
- Peranan
- Perbedaan jamur dengan protista

---

## 2. Kegiatan Pembelajaran

### a. Pendahuluan

Sebelum belajar pada materi ini, silahkan kalian membaca dan memahami cerita di bawah ini.

Ibu pagi-pagi ke pasar membeli tempe kemudian ditaruh di meja dapur, ketika akan dimasak sore harinya tempe tersebut sudah dipenuhi dengan serabut-serabut berwarna putih ada bintik-bintik hitamnya.

Pertanyaan:

- a. Apakah serabut-serabut putih dan bintik-bintik berwarna hitam tersebut .....

Untuk dapat menyelesaikan persoalan tersebut, silahkan kalian lanjutkan kegiatan belajar berikut dan ikuti petunjuk yang ada dalam UKB ini.

### b. Kegiatan Inti

#### 1) Petunjuk Umum UKB

- Pada kegiatan ini anda akan melakukan pengamatan menggunakan mikroskop, karena itu anda harus berhati-hati mengoperasikannya.
- Lakukan pengamatan dengan teliti dan diperlukan kesabaran.
- Jika anda mengalami kesulitan bertanyalah kepada guru anda. Apabila belum menemukan hasil pengamatan yang baik perlu anda ulang hingga mendapatkan hasil yang terbaik atau bisa juga anda bekerjasama dengan sesama teman untuk menemukan hasil yang diinginkan. Selain melakukan pengamatan langsung anda juga perlu membaca literatur untuk mendapatkan keterangan ciri-ciri lain jamur yang lebih rinci dan cara reproduksi jamur. Kalian dapat belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan pengamatan **yobe rlatih**, apabila kalian yakin sudah paham dan mampu menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam kegiatan belajar ciri-kalian boleh sendiri atau mengajak teman lain yang sudah siap untuk **mengikuti tes formatif** agar **kalian dapat belajar ke UKB berikutnya.**

#### 2) Kegiatan Belajar

Ayo semangat ikuti kegiatan belajar berikut dengan penuh kesabaran dan konsentrasi!!!

---

## Kegiatan Belajar 1

Siapkan alat dan bahan yang diperlukan, yaitu mikroskop beserta kaca benda dan kaca penutupnya, bahan yang diamati yaitu jamur tempe. Ambil sedikit jamur (bagian yang berserabut) dengan jarum kemudian taruh di kaca benda yang sudah ditetesi air lalu tutup dengan kaca penutup. Taruh di meja benda mikroskop yang sudah diatur cahayanya. Amati sediaan ini dengan teliti, lalu gambarlah hasil pengamatan anda. Berilah keterangan pada gambar yang anda buat, termasuk bersekat atau tidak bersekat hifa tersebut. Selanjutnya bacalah buku literatur kalian untuk mencari ciri umum jamur lainnya. Catatlah hasil diskusi pada buku kerja

Apabila kalian telah mampu menyelesaikan dan memahami kegiatan diatas, maka kalian bisa melanjutkan pada kegiatan belajar 2 berikut nya.

## Kegiatan Belajar 2

Setelah anda melakukan pengamatan jamur pada kegiatan 1, lanjutkan kegiatan 2 berikut. Bacalah buku referensi anda, pelajari tentang cara reproduksi jamur. Temukan ada berapa macam cara perkembangbiakan aseksual dan ada berapa macam perkembangbiakan seksual. Setelah melakukan kegiatan belajar 1 dan kegiatan belajar 2 kerjakan latihan berikut untuk menguji pemahamanmu.

**Ayo berlatih!!**

Isilah tabel di bawah ini

Divisi	Ciri-ciri			Contoh
	Struktur tubuh Jenis hifa	Reproduksi Seksual	Reproduksi aseksual	
Zygomycota				
Ascomycota				
Basidiomycota				
Deuteromycota / jamur tidak sempurna/ fungi imperfecti				

---

## Penutup

Guru memberikan **evaluasi pembelajaran** yang terdapat pada **UKB 1 Kegiatan 2**

### Bagaimana kalian sekarang?

Setelah kalian belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan belajar 1 dan 2, berikut diberikan Tabel untuk mengukur diri kalian terhadap materi yang sudah kalian pelajari. Jawablah sejujurnya terkait dengan penguasaan materi pada UKB ini di Tabel berikut.

**Tabel Refleksi Diri Pemahaman Materi**

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah kalian telah memahami ciri-ciri jamur		
2.	Dapatkah kalian mengelompokkan jamur berdasarkan cara reproduksinya?		
3.	Dapatkah kalian memberikan contoh jamur pada setiap divisi?		

Jika menjawab "TIDAK" pada salah satu pertanyaan di atas, maka pelajarilah kembali materi tersebut dalam Buku Teks Pelajaran dan pelajari ulang kegiatan belajar 1 dan 2 yang sekiranya perlu kalian ulang dengan bimbingan Guru atau teman sejawat. **Jangan putus asa untuk mengulang lagi!** Dan apabila kalian menjawab "YA" pada semua pertanyaan, maka lanjutkan berikut.

### Dimana posisi kamu?

Ukurlah diri kalian dalam menguasai materi tentang ciri-ciri dan cara reproduksi jamur. dalam rentang **0 - 100**, tuliskan ke dalam kotak yang tersedia.

---